

Lederens beretning for MammenFri 2016

For næsten præcist et år siden blev jeg præsenteret ved generalforsamlingen som den nye leder for MammenFri. Jeg kom fra en stilling som leder for Sahl Friskole, som jo desværre måtte lukke sidste sommer. Med Sahl i baghovedet var det med en vis nervøsitet, da jeg skulle starte arbejdet her. Jeg var oprigtig talt bange for et dejavu fra Sahl. Der var mange lighedspunkter fra Sahl.

- Sahl og Mammen startede på præcist samme tid som friskoler –
- Da jeg startede i Sahl var købmanden lige lukket i byen
- Der havde været uro i personalegruppen især i børnehaven
- på min første arbejdsdag havde børnehavelederen fået nyt arbejde
- Der skulle være en større udskiftning i personalegruppen
- Sahl ligger 4 km fra Bjerringbro.

Men heldigvis viste det sig ret hurtigt, at der også var store forskelle: -

- Mammen var en større institution 85 børn i skolen mod 45 børn i Sahl
- Et dygtigt og arbejdsomt personale, som godt vidste, at det nogle gange krævede lidt ekstra at være på en lille skole –
- En sund økonomi –
- En positiv og opbyggende forældre-gruppe.

Så heldigvis blev min frygt gjort til skamme.

Umiddelbart før sommerferien havde man valgt at lave en fratrædelsesaftale med Linda. Det betød, at jeg skulle være daglig leder af hele institutionen. Jeg var derfor klar over, at jeg var nødt til at alliere mig med medarbejderne for at få dagligdagen til at fungere. Alle i vuggestue, børnehave og Mammuttern har trukket et stort læs. Men der blev givet nogle særlige opgaver til Heidi i vuggestuen, Christina i børnehaven og Lene i Mammuttern. De lavede et flot stykke arbejde, og vi klarede os derfor igennem en svær tid indtil vi den 1. november kunne byde velkommen til den nye afdelingsleder Jane Huus Andersen. Selvom vi havde klaret det godt inden Jane startede, var det helt tydeligt, at der kom en lettelse og et overskud i hele organisationen. Nu var det ikke kun et spørgsmål om at få tingene til at fungere; nu kunne vi også se fremad og skabe udvikling. Jeg kendte godt Jane, da jeg har arbejdet sammen med hende i Sahl. Og jeg er meget glad for, at valget faldt på Jane. Hun er en meget ansvarsfuld og fagligt kompetent leder, som jeg stoler 100% på og har et supergodt samarbejde med.

Et af de udviklingsprojekter, som så småt var sparket i gang inden jeg startede var at forsøge at skabe en bedre rød tråd i organisationen. Dette udviklingsprojekt startede for alvor på vores visionsdøgn sidst i januar. Et af målene var at skabe nogle bedre og tryggere overgange for børnene fra den ene afdeling til den næste. Her blev der allerede på visionsdøgnet lagt flere strategier for disse overgange. Et andet mål var i højere grad at få et "fælles hvordan". Børn og forældre måtte gerne kunne mærke, at der var ting der åbenlyst gik igen i hele organisationen. Men det gik ret hurtigt op for os, at for at kunne få et "fælles hvordan", var det nødvendigt først at kende det "fælles hvorfor". Hvis man skal have fælles fodslag, skal man vide, hvor man skal hen. Vi kunne konstatere, at de værdier, som blev lavet, da Mammen Friskole startede i 2004 ikke længere var rodfæstet på MammenFri. Personalet havde ikke det tilstrækkelige ejerskab til disse værdier. Derfor kan det udførte arbejde godt have værdi, og det har det selvfølgelig haft; men det er sværere at udvikle og det er sværere at profilere MammenFri, hvis der ikke er et tydeligt værdigrundlag, som ligger i hele MammenFris DNA og helt fremme i personalets bevidsthed. Derfor besluttede vi efterfølgende, at vi i efteråret 2016 vil starte et arbejde op med at revidere og udvikle

MammenFris værdigrundlag. Ikke fordi der skal ske drastiske ændringer, snarere for at tilpasse værdigrundlaget det, der rent faktisk sker på MammenFri. Det er også blevet besluttet, at man ved hjælp af spørgeskemaer vil have forædregruppen involveret i dette arbejde. Dette arbejde vil også passe rigtig godt til arbejdet med den røde tråd, da det vil give personalet mulighed for at debattere og udvikle på tværs af afdelingerne.

Skolen

Allerede før sommerferien og altså før jeg var tiltrådt som leder, skulle der findes 2 nye lærere, da Mette Kryger og Anna Bay var stoppet. Men der er ikke noget, der er så skidt, at det ikke er godt for noget. Vi fik ansat 2 meget dygtige og meget forskellige lærere. Lisbeth er den erfarne med et solidt fagligt grundlag og en meget struktureret tilgang til arbejdet, hvor Jane er den kreative med stort K, som både i tanke og handling finder nye veje og tør begive sig ud på dem. De er begge 2 faldet godt ind i samarbejdet med de øvrige kolleger. Vi har Merete – den nærværende og velovervejede børnehaveklasseleder. Vi har Helle – den fagligt stærke og velforberedte lærer og som jeg har fået meget hjælp af i hendes egenskab af souschef. Vi har Line – den rummelige, empatiske lærer, som er fantastisk til at skabe gode relationer til både voksne og børn. Og så har vi Lars, som er eminent til at skabe refleksion og motivation hos eleverne, men også til alle os voksne omkring ham. Og det er denne sammensætning af gode kræfter, der gør MammenFri skole til et godt sted med mange traditioner, men også med plads til fornyelse.

Det er gennem flere undersøgelser blevet påvist, at to af de elementer, som har størst positiv effekt på elevernes udvikling er:

- 1) En god relation til sin lærer, hvor der gives feedback og eleven derved får føling med sit faglige niveau og kender sit nærmeste udviklingstrin.
- 2) En effektiv sparring mellem lærerne, hvor der tales om barnets udvikling uanset om niveauet er højt eller lavt.

Derfor har vi fra starten af skoleåret sat nogle nye ting i gang. Vi har sat et ekstra fokus på det enkelte barns udvikling. Dette har vi gjort gennem individuelle samtaler mellem lærere og elever. Her sættes der fokus på elevens udvikling både fagligt, personligt og socialt. Disse skal hver elev have 6 af i det kommende skoleår. Derudover har lærerne 5 gange årligt en elevgennemgang, hvor hver enkelt elev uanset fagligt niveau og hvilke udfordringer eleven ellers måtte have, bliver gennemgået for at se, hvad vi kan gøre for at understøtte elevens udvikling. Til næste år har vi planer om at udvide dette. Hver klasse skal have 2 klasselærere; en primær klasselærer og en sekundær klasselærer. Det betyder, at Lisbeth til næste år skal have nogle timer i børnehaveklassen og Merethe i 1. klasse. Dette giver god mulighed for sparring. På samme måde skal Jannie og Helle samarbejde om 2.-4. klasse og Line og Lars om 5.-8. klasse.

Dette fokus på det enkelte barns udvikling skal være det sted, hvor vi gør det bedre end andre skoler. Vi er et lille sted, hvor alle stort set kender alle. Det har nogle ulemper, men det har så sandelig også nogle fordele. Vi kan skabe nogle trygge rammer her, hvor respekt og tolerance skal give mulighed for at eleverne kan udvikle alle sider af sig selv.

Der er dog også som nævnt en ulempe i at være få. Der er ikke 20 drenge og 20 piger på hver årgang. Og denne mangel på relationer har været årsagen til, at MammenFri i flere år har stået med det problem, at alt for mange vælger os fra i de ældste årgange. Der sker det, at nogle melder sine børn ud, og så skaber det en domino-effekt hos hele årgangen. Det skal vi have gjort noget ved. Den simple løsning på dette er, at i forældre ikke starter denne domino-effekt. Lad være med at tage jeres børn ud, så bliver det ikke et

argument for de næste til at tage deres børn ud. Derudover skal vi også være bedre til at vise, at vi gør meget for at skabe et godt skoletilbud for vores 7.-8. klasser, som kan tilgodese, at vi ikke er så mange, som på de store folkeskoler. Vi har i år haft et samarbejde med Vejrumbro Fri. 2 dage om ugen er vores elever sammen med deres elever. Den ene dag er de hos os, og den anden dag er vi hos dem. Vi har også samarbejde med de øvrige "aksekoler", hvor der er fælles ture, rusmiddel-uge, naturfags-uge, akse-fester mm. Derfor har vores elever i 7.-8. klasse masser af relationer med andre jævnaldrende. Vi kunne også nævne skolerejser til London og et spændende nyt tiltag, hvor vi samarbejder med DGI og de lokale sportsforeninger om at give eleverne et kursus, som hedder "Unge i front". Her skal eleverne lære at tage del i foreningslivet og lære at hjælpe og tage ansvar for andre. Dette har vi store forventninger til og glæder os til at komme i gang med umiddelbart efter sommerferien. På vores visionsdøgn lavede vi en målsætning for vores udskoling og satte handlinger op for hvert enkelt mål, som viser, hvordan vi vil nå disse. Dette blev fremlagt for forældrene til et møde i starten af februar. Hvis man ikke kunne deltage i mødet, men gerne vil høre nærmere om det, så tag endelig fat i Lars eller mig, og så vil vi gerne mødes med jer.

Frafaldet i de ældste klasser er noget vi tager meget alvorligt. Jeg ser det, som en af vores vigtigste udfordringer for de næste år. Vi har oplevet, at elever i vores yngste klasser har fået at vide af deres forældre, at de nok ikke skal gå her så mange år. Det skaber efter vores mening utryghed hos barnet og de vil have en følelse af at være på vej væk næsten før de er startet. Vi vil gerne have en kultur, hvor det er selvfølgelig, at man går på MammenFri til og med 8. klasse, hvor man så har mulighed for at vælge f.eks. Gudenådalens Friskole (hvor de kender eleverne i forvejen fra vores akse-samarbejde), en efterskole, en kommunal skole eller andet. Det er vigtigt, at i som forældre bliver de gode ambassadører, som vi har brug for. Vi mærker en stigende interesse fra elever fra især folkeskolerne. Vi har vist en del børn og forældre rundt i dette skoleår, og vi har også fået 3 nye børn ind i vores kommende børnehaveklasse, som har gået i andre børnehaver og er bosatte i Bjerringbro. Der fødes ikke mange børn i Mammen og nærmeste omegn; derfor har det stor betydning, at andre får øjnene op for den gode skole vi har her. Her kan i som forældre gøre rigtig meget. I har tilsammen en stor kontaktflade, og når snakken falder på skoler, børnehaver eller vuggestuer, så fortæl, at vi har en god institution herude, og at skolelederen og afdelingslederen meget gerne vil vise stedet frem for alle, som er interesserede.

Forældre

Nu jeg er ved jer forældre, så vil jeg gerne takke for en god modtagelse af mig som skoleleder og for det gode samarbejde, vi har haft i dette skoleår. Det er vigtigt for mig at sige, at i altid er velkomne til at komme til mig, hvis der er ting i har behov for at vende. Jeg vil altid lytte til og tænke over, hvad i har at sige. Det er ikke det samme som, at jeg bare gør, hvad i siger. De beslutninger, der skal tages på skolen, skal tages af personalet og mig og ikke af forældre og børn; men vi har brug for jeres input og et konstruktivt og positivt samarbejde med både elever og forældre for at kunne udvikle os. Vi har også brug for det arbejde, der bliver lavet i udvalg, på arbejdsdage og med rengøring på skolen. Vores skole er helt afhængige af det arbejde, der laves af jer forældre. At betale for at have sine børn til at gå her kan ikke sammenlignes med at købe en vare i et supermarked. Vi minder i højere grad om det danske foreningsliv. Mammen IF består ikke, fordi nogle medlemmer betaler deres kontingent. Der skal meget mere til. Livet i en forening stiger proportionalt med det engagement medlemmerne af foreningen har. Sådan er det også her. Mammen blev en friskole i 2004, fordi kommunen ville lukke den kommunale skole. At vi står her i dag med MammenFri som den er, beviser, at det var den helt rigtige beslutning at starte en friskole op. Der blev mobiliseret en gejst og en pionerånd i lokalsamfundet, som bidrog til at skabe den institution, vi har i dag. Nu skal vi til at bevise, at fundamentet er stærkt nok til at bygge på andet og mere end trods og pionerånd. MammenFri skal være et aktivt tilvalg, fordi vi har "et godt sted at være og et godt sted at lære". Men vi må ikke glemme, hvordan vi blev skabt og vigtigheden af, at alle bidrager til at gøre stedet endnu bedre. Selvom det

kan lyde som hårdt arbejde, skal vi huske, at arbejdet i udvalg og på arbejdsweekender er hyggeligt og giver et sammenhold og et fællesskab, som er med til at gøre stedet endnu tættere og endnu stærkere.

Økonomi

MammenFri havde i regnskabsåret 2015 budgetteret med et lille underskud på godt 16.000. Det er lykkedes at gå ud med et lille overskud på 19.000 kr.

Der er flere forhold, som har påvirket regnskabet i både positiv og negativ retning. Det har kostet at skulle sige farvel til både en lærer og en afdelingsleder i 2015. Til gengæld har der været flere børn især i vuggestuen og der har været sparet en del på vikarbudgettet.

I skoledelen havde vi pr 05.09.2015 85 elever i skolen mod 80 elever året før. Vi forventer en lille stigning til 89 elever pr. 05.09.2016. Sidste år sagde Dynes, at min opgave skulle være at få elevtallet over 100. Det er også en ambition jeg deler. Det er ikke urealistisk. Det betyder meget, at der i mange klasser på Gudenådalens Friskole er oprettet venteliste. Den har i mange år sat en prop i for elever fra Bjerringbro. Vi har i skrivende stund indskrevet 12 børn til kommende børnehaveklasse, hvor 3 af disse som tidligere nævnt kommer fra andre børnehaver.

Samarbejdspartnere

Til slut vil jeg gerne sige tak til bestyrelsen for et godt samarbejde. Det vigtigste i det samarbejde for mig som leder er, at jeg fornemmer at have opbakning til de ting, vi sætter i gang på MammenFri. Og det mærker jeg i høj grad.

Jeg vil også gerne takke nogle af de øvrige samarbejdspartnere MammenFri har:

Tilsynsførende Keld Sandfeld Simonsen

Mammen IF

Mammen Ungdomsklub

Sognepræst Jørgen Andreas Pedersen

I morgen skal jeg til møde med nogle af ovennævnte plus flere i Mammen Lokalråd. Det glæder jeg mig til, og jeg vil gerne se mere på, hvordan vi som en vigtig institution i lokalområdet kan gøre mere for at skabe et lokalt liv.

Til allersidst tak til alle nuværende og tidligere ansatte på MammenFri. Man skal passe meget på med at fremhæve nogen, men jeg vil nu alligevel lige nævne et par stykker:

Poul Martin - Du har et godt blik for stedet og et dejligt og ærligt engagement i hele MammenFri. Det har hele stedet stor glæde af.

Lene Smed – Du har på kort tid formået at få sat styr på hele sekretæropgaven. Det kræver en god tilgang til arbejdet, og det har du.