

Tilsyn 2015/2016

Mammen Friskole. Skolekode 701016

Tilsynet er gennemført 3.marts. Der er overværet lektioner på alle årgange og i så mange fag som muligt. Det primære tilsyn omhandler dansk, matematik og engelsk, men der er yderligere fulgt undervisning i N/T, emnearbejde og tysk. Der har været talt med elever og efterfølgende holdt et møde med skoleleder og den samlede lærergruppe.

Udover det fysiske tilsyn er skolens dagligdag blevet fulgt ved gennemgang af ugeplaner, pædagogiske målsætninger og læsning af skolens torsdagsbreve.

Tilsynet følger de ministerielle krav til tilsynserklæringer der har de fire nedenstående fokuspunkter:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Jeg har overværet dansk i 3./4. klasse, matematik i 7./8. og 5./6.klasse samt engelsk i 1./2. I dansk lavede eleverne vendespil med forskellige danskfaglige termer. De bevægede sig rundt på skolen og arbejdede fint med opgaven. Der var stor spredning i elevernes danskfaglige forudsætninger, men alle gik ihærdigt til opgaven og eleverne var gode til at hjælpe hinanden. Havde en elev behov for at få et svært ord læst højt, så var der altid en elev som ville hjælpe. Det hæmmede ikke eleven at skulle spørge, og det er en væsentlig forudsætning for at overvinde en læsevanskelighed. Som jeg tidligere har oplevet, så stod dagens program fint på tavlen, så eleverne ikke skulle bruge energi på hv-ord. Hvor længe, hvor meget, hvad så derefter osv.

Matematikeleverne i 5./6.kl arbejdede med henholdsvis hele tal, division og procentregning. De viste god talforståelse, og eleverne fik lov til at bruge forskellige regnemetoder. I 7./8.kl startede de med areal og rumfang og sluttede med statistik. Eleverne var ikke alene gode til at anvende formler, men de skulle også kunne forklare formlerne. En noget sværere opgaven, men en god øvelse til at forstå metoden bag matematikken.

Engelsk var en sang om Påskeharen med en lille dans til og et Påske vendespil. Det var første gang, jeg så det digitale undervisningsmateriale Clio-online i brug på Mammen Friskole og både elever og lærere var glade for den nye mulighed.

Herudover har jeg set N/T med et emne om dominobrikker. Det gik ikke helt som eleverne havde planlagt. Brikkerne faldt ikke helt som forventet, men de gik virkelig op i opgaven. Emnearbejdet foregik i forskellige værksteder og havde påsken som tema. Sidst på dagen så jeg tysk i 5./8.kl, hvor der blev læst en tekst om en drengs skolegang i Tyskland. Jeg finder elevernes standpunkt meget tilfredsstillende. De arbejder godt og har de grundlæggende færdigheder i orden.

2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I år har jeg bemærket et større fokus på elevernes forskellige forudsætninger. Der er tænkt mere på klasserummenes indretning, "høre-bøffer" til elever som ellers tager alle lyde ind, særlige hensyn til elever med indlæringsvanskeligheder og læringsmålsstyrede tiltag som f.eks "Guide til Superhelte". Alt sammen tiltag der gør en god skole endnu bedre. Det kan ikke undgå, at være en udfordring med en udskoling på kun 4.elever. Det er heller ikke let, at finde passende materiale til en tysktime, der skal spænde over elevforudsætninger fra 5 til 8.kl, men jeg synes skolen er god til at håndtere disse udfordringer.

Jeg bemærker også, at der er vedtaget en IT-strategi, som jeg vil glæde mig til at følge implementeringen af.

3. Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har tidligere år fremhævet skolens morgensang som et godt eksempel på skolens tilknytning til det Grundtvig-koldske skolesyn, der om noget bygger på tanken om frihed og folkestyre. I år var ingen undtagelse. Der var fællessang og bagefter fortæller en lærer om en særlig interesse hun har – fremstilling af sværd til rollespil. Et klassisk eksempel på undervisning, der ikke tager udgangspunkt i pensum og ministerielle regler, men i livet der leves. Jeg lærte meget om et område, jeg slet ikke var bekendt med, og jeg er sikker på at mange elever har ladet sig inspirere og er gået i gang med selv at lave et sværd.

4. At skolens undervisningssprog er dansk

Ja.

Mit tilsyn har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

På det efterfølgende møde med skoleleder og den samlede lærergruppe blev dagen gennemgået, og herudover blev følgende emne debatteret:

Hvordan kunne man – ved hjælp af en analyse af skolens daglige praksis – blive mere bevidst om det arbejde, der allerede foregår omkring læringsmål og brug af datakilder.

16.03.28

Keld Sandfeld Simonsen, Skoleleder Ans Skole
Tilsynsførende