

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for MammenFriskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 761016	Skolens navn: MammenFri
----------------------	----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Henriette Haar Mønsted

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-11-2017	5. -6.kl	dansk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted
27-11-2017	5.-6.kl	matematik	Naturfag	Henriette Haar Mønsted
27-11-2017	3.-8.kl	engelsk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted
27-11-2017	5.-6.kl	natur-teknik	Naturfag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	3.-4. kl	dansk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	7.-8.kl	dansk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	2. kl	matematik	Naturfag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	7.-8.kl	matematik	Naturfag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	1.kl	musik	Praktiske/musiske fag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	0.kl	dansk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted
08-03-2018	5.-6.kl	tysk	Humanistiske fag	Henriette Haar Mønsted

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg deltog begge dage i morgensang, hvor der var en god stemning. Til en af morgensangene var det eleverne fra

7.-8.kl, der havde ansvaret og benyttede lejligheden til at fortælle om rulleskøjtederby.

I indskoling var jeg den 27. november med til fortælletime, hvor vi hørte den sørgelige historie om Balders død, som var endnu en fortælling fra den nordiske mytologi om Lokes fortrædeligheder.

Den 8. marts overværede jeg morgenidrætsbåndet på 25 minutter, hvor alle elever på skolen deltog i forskellige boldspil og bevægelseslege. Da det havde sneet om natten foregik et par af aktiviteterne i det fri, så man kunne udnytte muligheden for sneboldkamp.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har drøftet materialevalg, brug af IT- portaler og årsplaner med skolens leder og lærere.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg har drøftet materialevalg, brug af IT-portaler og årsplaner med skolens leder og lærere.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Jeg har med skolens leder og lærere drøftede betydningen af de praktisk-musiskefag på en grundtvig - koldsk friskole.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Skolen har kun elever til 8.klasse

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag/tematimer/morgensamling oplevet en undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Arbejdsformerne lægger op til at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen. Den enkelte undervisningstime er præget af den enkelte lærers personlighed, men der alligevel en klar fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen.

Der er i klasserne et godt læringsmiljø, hvor rollefordelingen mellem lærer og elev er klar. Der tages hånd om de børn, der har brug for ekstra støtte og samtidig er der udfordringer til de hurtige og kvikke.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Det afspejler sig i undervisningen og samværet på skolen.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Det afspejler sig i undervisningen og samværet på skolen.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Det afspejler sig i undervisningen og samværet på skolen.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Det afspejler sig i undervisningen og samværet på skolen.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Eleverne har i det daglige til morgensang mulighed for at udtrykke fælles interesser vedrørende skolen. Skolens

samlede personalegruppe er meget lydhør over for forslag fra eleverne.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i år under mine besøg mødt et fagligt kompetent og engageret personale, der leverede veltilrettelagt undervisning. Det er min vurdering at brugen af de digitale læremidler er med til at udvikle nye måder at lære på. Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om den enkelte. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.