

Tilsyn 2016/2017

Mammen Friskole. Skolekode 701016.

Tilsynet er gennemført 17.marts. Der er overværet lektioner på alle årgange, og I år har tilsynet været koncentreret omkring dansk, matematik og engelsk. Der har været talt med elever og efterfølgende holdt et møde med skoleleder og den samlede lærergruppe.

Udover det fysiske tilsyn er skolens dagligdag blevet fulgt ved gennemgang af ugeplaner, pædagogiske målsætninger og læsning af skolens torsdagsbreve.

Tilsynet følger de ministerielle krav til tilsynserklæringer der har de fire nedenstående fokuspunkter.

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. At skolens undervisningssprog er dansk.

Årets tilsyn er særligt, da det er sidste gang, hvor jeg kan være tilsynsførende på Mammen Friskole. Der er kommet en lovændring, hvor en tilsynsførende fremover højst må være tilsynsførende ved den samme skole i 6 år inden for en periode på 11 år. Da jeg har været tilsynsførende siden 2010, bliver dette derfor mit sidste tilsyn.

Jeg har i lighed med tidligere år set de 4 fokuspunkter opfyldt på Mammen Friskole. Elevernes standpunkt er fint og undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Man mærker skolens baggrund i den Grundtvig og Kolds skoletradition med skolen for livet og uddannelse til frihed og folkestyre som mål.

Når det er mit sidste tilsyn, har jeg valgt at fokusere på udvalgte elementer i den udvikling, jeg har oplevet skolen har gennemgået, i de år jeg har været tilsynsførende.

Opmærksomhed på elevernes læringsmål og brug af datakilder:

Når jeg kommer rundt på skolen, ser jeg hvert år flere og flere synlige læringsmål for eleverne. Hvad er det vi arbejder med? Hvad er vores mål? Det er både trivselsmål og faglige mål og på klasseniveau og for den enkelte elev. Samtidig har jeg set en øget opmærksomhed på den enkelte elev – hvad skal der til for at netop den elev kan blive så dygtig som han/hun kan? Hvilke forudsætninger skal vi være opmærksom på? Hvordan samler vi viden om eleverne? Her ser jeg en større opmærksomhed på datakilder. Det kan være mange forskellige datakilder – for eksempel observationer og samtaler, men det kan også være testning.

Den digitale skole:

Med de seneste tiltag med indkøb af chrome-books og adgang til undervisningsportalen fra Gyldendal står skolen godt på IT-området. Jeg oplevede det ikke anvendt i år, men kunne se at

eleverne havde større kendskab til regneark end tidligere år. Herudover havde jeg en god snak med lærerne om brugen af Google drev, Google classroom samt tanker om at arbejde med Flipped classroom. Spændende og et område jeg er sikker på skolen vil udvikle sig på i de kommende år.

Bevægelse i undervisningen:

Hvert år ser jeg mere og mere undervisning, hvor eleverne er fysisk aktive. Det øger læringen, at eleverne får brugt kroppen og selv har været med til at indsamle de data, der arbejdes med. Et godt eksempel i år var matematik i 3.kl. Først afprøvede de hvor langt de kunne nå på tid, hvis de enten gik, luntede eller spurtede. Herefter gik de i gang med at bearbejde resultaterne matematisk og fik en god snak om sammenhængen mellem tid og længde – og eventuelt også lidt om kondi.

Herudover har jeg gennem årene set andre udviklinger – tilbygninger, samarbejde med naboskoler, klasserumsledelse, inklusionsbørn m.v, men det er de tre ovenstående områder, hvor jeg ser de største ændringer.

Mit tilsyn har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

På det efterfølgende møde med den samlede lærergruppe blev dagen gennemgået, og herudover blev følgende emne debatteret:

Hvordan jeg som tilsynsførende har oplevet skolen udvikle sig, og hvordan lærerne har oplevet samme periode.

Som afslutning på dagen var det møde med skoleleder, hvor temaet var som ovenstående, men hvor vi også talte om, at selvom udviklingen ligner meget udviklingen af folkeskolen, er det vigtigt skolen bevarer baggrunden som en friskole, og at skolen ikke bliver en "privat folkeskole".

Tak for årene som tilsynsførende. Jeg har været glad for at få lov til at bidrage lidt til udviklingen af skolen, og har hvert år også taget ideer og tanker med tilbage til mit daglige virke i folkeskolen.

Held og lykke fremover.

m.v.h

Keld Sandfeld Simonsen, skoleleder Ans Skole

Tilsynsførende. 2.april 2017.