

Lederens beretning til generalforsamlingen den 20.04.2018

Når jeg ser tilbage på det forgangne år og især 2017, så er det vores arbejde med værdier, som står klare. Vi har været igennem en spændende proces i personalegruppen, og især vores pædagogiske weekend og vores visionsdøgn har givet et godt afsæt til det videre arbejde med værdierne. I disse weekender har vi kunnet slå flere fluer med et smæk:

- Vi får lavet et godt fagligt arbejde med i dette tilfælde vores værdier
- Vi får arbejdet med den røde tråd i organisationen
- Hele personalegruppen bliver en mere sammentømret flok, som lærer hinanden bedre at kende

For at personalet skulle lære hinanden bedre at kende valgte vi at bruge noget af tiden på vores pædagogiske weekend til ryste-sammen-aktiviteter. Vi var ude på opgaveløb, vi lavede yoga og vi var i springsal, hvor mod og samarbejde blev udfordret. Dette og vort daglige arbejde med rød tråd bærer frugt og vi ser en større lyst og vilje til samarbejde på tværs af afdelingerne. Vi har et kompetent og engageret personale på hele MammenFri, men det giver først resultater, hvis personalet samarbejder og sparrer med hinanden. Det er vi som sagt blevet endnu bedre til, og det styrker os i arbejdet med vores værdier. I vores fælles emneuge skal vi bl.a. arbejde med værdierne i alle afdelinger og på tværs af afdelingerne.

En af de opgaver, som står foran os i værdiarbejdet, er at blive endnu skarpere på det Grundtvig-Koldske værdisæt, som er et grundlag for hele MammenFri. Men det er en svær størrelse at arbejde med, fordi der ikke findes en klar definition på dette, som det også blev nævnt på sidste års generalforsamling. Det er blevet foreslået at vi skal få en udefra til at komme og fortælle om Grundtvig og Kold. Men hvem skal man tage, hvis folk ikke er enige i definitionen? og skal vi så bare rette hele institutionen ind efter det?

Det tror jeg ikke. Jeg tror, at vi selv skal finde ud af, hvad vi står for med udgangspunkt i de værdier, vi har besluttet. Herefter skal arbejdet med Grundtvig og Kold bruges som inspiration til at videreudvikle den retning, som vi er på vej ud af.

For det går godt på MammenFri. Vi har 4 velfungerende afdelinger. Vi har en god økonomi. Vi har en forældregruppe, som tager ansvar og sætter nye ting i gang. Stor tak til Dynes og Helle for at starte kor op. Stor tak til Heine, Ole og Rasmus for at starte onsdagsklub op. Sådanne initiativer er vigtige både pga. det arbejde, der bliver gjort, men også for det fællesskab og sammenhold, som er en positiv konsekvens af det.

I skolen er vi blevet endnu bedre til at arbejde med støtte de elever, som har svært ved at gå i skole. Vi vil fortsat have fokus på det, og derfor har vi valgt at ansætte Jane Mikkelsen i en delt stilling som støttelærer og i Mammутten.

I skolen er vi også blevet langt mere digitale. Vi bruger vores online portaler meget mere og i flere klasser. Det har betydet, at vi lige i dag har modtaget endnu flere chromebooks for at kunne dække behovet.

En trivselsmåling for et par måneder siden viste, at vi har et meget højt trivselsniveau hos vores børn.

Men selvom det går godt på MammenFri, så er der stadig steder, hvor vi kan blive endnu bedre eller i hvert fald stadig skal have vores fokus:

- Selvom trivslen generelt er høj, så er der hele tiden børn, som i perioder ikke har det godt. Dem skal vi i samarbejde med jer forældre spotte og hjælpe.
- Vi skal blive endnu bedre til at hjælpe og udfordre de stærkeste elever i skolen.
- Vi skal være opmærksomme på at sætte uddannet personale nok på de store klasser, som f.eks. vores kommende 3.-4. klasse.

- Vi skal blive endnu bedre til at få forældrene til at se, at MammenFri er et samlet forløb, der starter, når man bliver skrevet ind (gerne allerede i vuggestuen) og først slutter, når man går ud af 8.klasse.
- Udvikling af aksesamarbejdet. Her er vi allerede i gang med at lave planer for fast samarbejde med Nørreåskolen og VejrumbroFri for vores 7.-8. klasse. Søren og Lone har mødtes med lærere fra de andre skoler om samarbejde for vores 5.-6. klasser. Der er noget i støbeskeen for de øvrige klasser også.

Vi arver også nogle af de udfordringer, som det omliggende samfund står overfor:

- Drengene, som ikke får udnyttet deres potentiale i deres skolegang.
- Piger som stræber efter det perfekte, hvilket medfører mindreværd, stress og andre psykiske problemer.
- Negative konsekvenser af de sociale medier (Facebook, instagram, snapchat mm.)
- Unge mennesker som (ifølge en undersøgelse udført af vores 7.-8. klasse) bruger mere tid foran en skærm end de bruger på at sove, og det er vel at mærke kun skærm i deres fritid, oveni det kommer så skærmtid i skoletiden.

Mange vil sige, at de sidstnævnte bare er vilkår, som vi ikke kan gøre noget ved. Vi er en institution med børn fra 0-15 år, og derfor vil jeg ikke bare acceptere dette som et vilkår, vi ikke kan gøre noget ved. For hvis ikke vi tager de udfordringer alvorligt, hvem skal så?

Jeg vil også gerne skyde lidt efter en anden uheldig tendens, som for mig at se har været i en uheldig udvikling i de sidste 20 år. Det handler om det danske frisind. Vi er en Grundtvig- Koldsk fri-institution, og netop Grundtvig havde det danske frisind som en mærkesag. I Danmark bryster vi os af frisind og frihed for alle; men der er kommet en irriterende efterskrift til det danske frisind, som hedder: "Hvis de vel at mærke mener det samme som os". Vi har igennem de seneste år mistet åbenheden, tolerancen, frisindet og respekten for forskelligheder. Frisind er for mig, at hvis man har en fast overbevisning om noget, så skal man ikke blot kæmpe for sin egen holdning, men også for andres ret til at have en anden opfattelse. Grundtvig sagde: "Frihed for Loke såvel som for Thor". Frisindet er en af de vigtigste grundpiller i et demokrati, men det er her vores demokrati er udfordret i denne tid. I folkeskolens formålsparagraf stk. 3 står der: "Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati." Skolen bliver af vores tilsynsførende bedømt på, om vi lever op til denne paragraf. Derfor skal vi lære vores børn på MammenFri, at frisind er at give plads til og lytte og lære af folk, som har en anden holdning, end man selv har. Som sagt mener jeg, at dette er udfordret i det danske samfund, og vi ser det også hos vores børn i skolen. Respekt for forskelligheder, tolerance og frisind er nødvendige værdier for at leve op til den værdi, som vi har valgt her på MammenFri, nemlig fællesskab. Vi havde i starten af skoleåret besøg af Martin Glud, som er SSP-konsulent, han sagde, at "det bedste du kan gøre for dit eget barns trivsel, er det, du kan gøre for fællesskabet".

Sidste år sagde jeg i min beretning: "Noget af det, der kommer til at fylde meget i det kommende år, vil være renovering af Mammutteren og ombygning af fremtiden". Den tager vi lige engang til for Prins Knud. Men nu sker der noget. Vi glæder os til at komme i gang med byggeriet, og vi glæder os endnu mere til det er færdigt.

Vi har et godt sted på MammenFri. Det giver mig energi at se en masse glade børn. Der kommer også mange sjove udsagn, når man bare går og lytter. Sidste tirsdag var jeg gårdvagt, og da jeg går rundt om skolen, kommer en gruppe børn i 2.-3. klasse, som ikke har set mig (Det er der, de bedste udtalelser

kommer), og det første jeg hører er: " Skal vi egentlig snakke mere om dildoer nu?". Bagefter kommer der nogen piger fra 2. klasse og vil fortælle en vittighed, som de selv har fundet på: "Hvad kalder man en mørk kvinde, som er blevet gravid"? jeg valgte heldigvis ikke at svare, for svaret var: grabrun – altså i stedet for gravid. Jeg var inde på noget med negerboller og det, der var værre, så det var heldigt, at jeg ikke nåede at svare. Da jeg kom ind på kontoret senere på dagen havde Lene lige overhørt 2 piger i første klasse, som var blevet sendt ind for at tage jakke på. Så spurgte den ene, hvorfor de voksne så ikke skulle have jakke på, hvortil den anden svarede, at det var fordi voksne har sådan en tyk hud. Mange siger om pædagogers og læreres arbejde, at man gerne vil have deres arbejdstid, men ikke udføre det arbejde de gør. De folk har forstået begge dele lige dårligt. Det er arbejdet med børnene, der giver energi og tvinger os til at gøre vores bedste, for vi kan ikke være andet bekendt.

Men det der virkelig driver mig i mit arbejde er samarbejdet med personalet på MammenFri. - At komme ind i vuggestuen og børnehaven og hilse på og få en kort snak eller bare se dem i samværet med børnene. – at have gode faglige snakke med de voksne i Mammутten eller lærerne med fokus på udvikling af børnene eller bare i pauserne snakke om noget helt andet. At sparre med Jane om udvikling og fremtiden eller få styr på nogle ting med Lene Smed. Det samarbejde driver mig til at gøre mig umage for MammenFri. Det er også dejligt at se, hvordan vi er i stand til at tiltrække dygtige folk. I år har vi fået Lone i skolen og Anette i børnehaven. Det har kun gjort MammenFri til et endnu bedre sted.

Til slut vil jeg gerne sige tak til bestyrelsen for et godt samarbejde. Især tak for samarbejdet til dig Benita og tak for det store arbejde, du har udført som formand alle de år, jeg har været her på MammenFri. Du vil blive savnet. I den forbindelse vil jeg gøre opmærksom på, at MammenFri er forældrenes institution. Derfor er det helt essentielt for MammenFri's fremtid, at der er nogen her i forsamlingen, der er klar til at tage arbejdshandskerne på og er villige til at træde ind i bestyrelsen.

Jeg vil også gerne takke nogle af de øvrige samarbejdspartnere MammenFri har:

Henriette Haahr Mønsted, som er vores nye tilsynsførende.

Mammen IF

Mammen Ungdomsklub

Sognepræst Jørn Andreas Pedersen

Tak til generalforsamlingen og jeg glæder mig til det fortsatte arbejde med alle interessenter på MammenFri.