

Tilsyn 2014/2015

Mammen Friskole. Skolekode 701016

Tilsynet er gennemført 9.april. Der er overværet lektioner på de fleste årgange og i så mange fag som muligt. Der har været talt med elever og efterfølgende holdt et møde med skoleleder og den samlede lærergruppe. Udover det fysiske tilsyn er skolens dagligdag blevet fulgt ved gennemgang af ugeplaner, pædagogiske målsætninger og læsning af skolens torsdagsbreve.

Tilsynet følger de ministerielle krav til tilsynserklæringer, der har de fire nedenstående fokuspunkter:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Jeg har overværet dansk i 5./6. klasse. Matematik i 3./4.klasse. Engelsk 2.klasse og en lille smule dansk i 7./8.klasse samt i 2.klasse.

I dansk på 5-6.årgang var eleverne ved at forberede projektuge. Emnet var Sundhed og velvære. Der blev arbejdet efter de samme retningslinjer som bruges i overbygningen til den obligatoriske projektopgave, og eleverne virkede engagerede og optaget af opgaven. I 7./8. klasse overværede jeg introduktionen til en historieroulette, hvor eleverne selv skulle skabe historien ud fra udtrukne stikord. 2.klasse læste op af små historier, de selv havde skrevet.

I matematik arbejdede eleverne i 3.klasse med vendespil. Der skulle findes makkerpar af små regnestykker med brøker og decimaltal. 4.klasse arbejde med perspektivtegning.

Engelsk var en praktisk sprogøvelse, hvor den ene halvdel af eleverne var købmænd og den anden halvdel handlende. Handlen foregik på engelsk, og det var "rigtige" varer og priser, der blev handlet med.

Jeg finder elevernes standpunkt meget tilfredsstillende. De arbejder godt og har de grundlæggende færdigheder i orden. Jeg vil fremhæve to situationer, hvor eleverne præsterede meget fint. I vendespillet, hvor det ofte er svært for selv ældre elever at have styr på brøker og decimaltal, var der elever som viste flot forståelse for matematikken bag. Den anden situation var elevernes oplæsning af egne historier i 2.klasse. Der var fortælleglæde, godt sprogbrug og kreativitet i historierne.

2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har oplevet en varieret og velplanlagt undervisning. Udover et godt morgenbånd i idræt med masser af fysisk aktivitet, vil jeg gerne fremhæve den emnetime i 0-2.kl, hvor eleverne var på stjerneløb. Det var en opsamling på et forløb om salmer og om Zambia. Eleverne skulle i hold løse spørgsmål, som var opsamling på de tidligere emner. En god måde at evaluere og repetere på.

3. Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Som jeg tidligere har påpeget, så mærker jeg det Grundtvig/Koldske idegrundlag på skolen. Ved morgensang er det meget tydeligt. Tilsynet faldt sammen med 75 året for den tyske besættelse af Danmark, og det blev ikke kun nævnt som generel information. Der var en flot gennemgang af begivenhederne i 1940, som yderligere blev suppleret med dias og sang. I historie og samfundsfag for 7./8.klasse blev morgensangen fulgt op med en god debat om forskelle på den tyske og den danske måde at løse udfordringerne på i 30'erne.

4. At skolens undervisningssprog er dansk

Ja.

Mit tilsyn har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

På det efterfølgende møde med skoleleder og den samlede lærergruppe blev dagen gennemgået, og herudover blev følgende emner debatteret:

- Hvordan forholder skolen sig til det øgede fokus på læringsmål frem for undervisningsmål?
- Er der sammenhæng mellem læringsmål – undervisningsaktiviteter – tegn på læring – evaluering?
- Hvad er de pædagogiske overvejelser bag morgenidræt?

10.04.15

Keld Sandfeld Simonsen, Skoleleder Ans Skole
Tilsynsførende