

Tilsyn 2013/2014

Mammen Friskole. Skolekode 701016

Tilsynet er gennemført 14.marts. Der er overværet lektioner på de fleste årgange og i så mange fag som muligt. Der har været talt med elever og efterfølgende holdt et møde med skoleleder og den samlede lærergruppe.

Udover det fysiske tilsyn er skolens dagligdag blevet fulgt ved gennemgang af ugeplaner, pædagogiske målsætninger og læsning af skolens torsdagsbreve.

Tilsynet følger de ministerielle krav til tilsynserklæringer der har fire nedenstående fokuspunkter:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Jeg har overværet dansk i 5./6. klasse, matematik i 1 og 3./4.klasse, engelsk 5.-8.klasse og tysk 7./8.klasse. I dansk lavede 6.klasse eleverne diktat og 5.klasse arbejdede med opgavebog. Eleverne i 1.kl var ved at lære at lave målinger med en lineal i arbejdsbogen, og gik herefter ud på skolen og lavede målinger. 3./4.klasse havde værkstedsundervisning både ude og inde. 5.-8.klasse lavede Charades (Gæt og grimasser) og bogstavslege med engelske gloser og 7./8.klasse øvede tysk grammatik med en gruppeøvelse. Jeg finder elevernes standpunkt meget tilfredsstillende. De arbejder godt og har de grundlæggende færdigheder i orden. Især hæfter jeg mig ved nogle meget dygtige matematikelever i 1.klasse, der viser stor matematikforståelse omkring mål på en plantegning og så mål i virkeligheden. Herudover bemærker jeg også, at eleverne i tysk viser en rigtig god forståelse for sammenhængen mellem gruppeøvelsen og den tyske grammatik.

2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

En dagligdag, hvor eleverne arbejder på tværs af årgange, kræver meget differentiering. Det har kendetegnet alle de timer, jeg har overværet. Jeg har også hæftet mig ved, at der i næsten alle timer forventes elevernes aktive medvirken. Værkstedsundervisning, gruppeøvelser, brug af både inde og udearealer og indlæring gennem leg har været gennemgående.

Det er også mål, der arbejdes med i folkeskolen.

Det er nok en tilfældighed, men der indgik ikke nogen form for brug af IT i løbet af dagen.

3. Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Man mærker tydeligt det Grundtvig/Koldske idegrundlag. Der er en gensidig respekt mellem lærere og elever, og jeg oplever at alle føler ejerskab til skolen. Det er også dejligt at opleve, at forældrene deltager til morgensang.

4. At skolens undervisningssprog er dansk

Ja.

Mit tilsyn har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger.

På det efterfølgende møde med skoleleder og den samlede lærergruppe blev dagen gennemgået, og herudover blev følgende emner debatteret:

- Hvordan forholder skolen sig til reformen af folkeskolen?
- Får arbejdstidsreglerne i folkeskolen betydning for dagligdagen i en friskole?

14.03.20

Keld Sandfeld Simonsen, Skoleleder Ans Skole
Tilsynsførende