



Tilsynsrapport

Institution: MammenFri

Dato for tilsyn: 20/6 2018

Tilstede ved tilsynsdialogen: Jane Huus Andersen afdelingsleder, Jan Madsen bestyrelsesmedlem og forældre, Mikael Kristensen skoleleder, Nina Ladefoged Christensen pædagog i vuggestuen, Niclas Buhl Nielsen pædagog i børnehaven og Mie Storgaard pædagogisk konsulent.

Faktuelle tal

Antal børn indskrevne børn	Aktuelle tal
0-3 årige	19
3-6 årige	33
Personale	Antal timer
Personale med pædagoguddannelse	125 timer + leder 37 timer
Personale med kortere pæd. udd. (PGU/PAU)	33 timer
Personale uden pæd. udd.	151,5
Personale med relevant diplomuddannelse	2

Præsentation
<p>Personale og ledelse er optaget af implementering af det fælles værdigrundlag, som er fælles med skolen), sammenhængen og den røde tråd. Forældrene har været inddraget. Værdierne er fællesskab, nærvær og fokus på det enkelte barns udvikling.</p> <p>Der arbejdes videre med den Grundtvig – Kold'ske ideologi, som værdierne skal kobles til.</p> <p>Der er arbejdet med synliggørelse af værdierne.</p> <p>Der er også fokus på bevægelsesdelen og kropslighed, så det er tydeligt at børnehuset er en bevægelsesinstitution (har bl.a. arbejdet med mindfulness, yoga, afslapning m.m.), og tænke det ind i forhold til de fysiske rammer især i vuggestuen. Det arbejdes der videre med.</p> <p>Har tidligere været DGI certificeret med arbejder stadig med bevægelse og krop</p> <p>De nye styrkede læreplaner er personalet ved at tage hul på.</p>
Opfølgen fra sidste tilsyn
<p>Diplom i ledelse er færdiggjort, og pædagoger har været på sprogkurser i forhold til de nye sprogvurderinger.</p> <p>Der er planlagt GRUS (gruppeudviklingssamtaler).</p>
Fysiske rammer
<p>Vuggestuen har fået en 'makeover' bl.a. med et nyt motorikrum og god gulvplads. Bordene kan klappes op på væggene. Puslerummet er nu kommet tæt på grupperummene.</p> <p>Der er fælles køkkenalrum som benyttes af alle (vg. Bh. og SFO). Der er igangsat renovering af bygningen, til gavn for hele institutionen. Børnehaven bruger i dag SFO lokaler, som ligger i samme bygning.</p>
Psykiske rammer
<p>Der er fælles arbejdsmiljø rep. for skole/dagtilbud. Der er udarbejdet APV i 2016</p> <p>Der er kvartalsvise møder hvor tingene tages op. Der udarbejdes et årshjul.</p> <p>Legetøjet fra forældrene bliver sorteret, da det skal være sikkerhedsgodkendt (CE- mærket)</p> <p>Personalet kører med børnene og der er udarbejdet en politik. Forældrene har givet tilladelser.</p> <p>Hygiejne: Der er procedurer, og der vaskes hænder ved toiletbesøg. Hygiejnen ved spising i vuggestuen blev drøftet.</p>



Pædagogiske rammer
Der er fælles morgenåbning med SFO. Der er fast struktur, hvor der er aldersopdelte grupper om formiddagen. Faste voksne til en fast gruppe en måned af gangen el. to ved aktiviteter (9-11) Der er struktur på de voksne og der arbejdes i mindre grupper. Der er månedsplaner.
Pædagogisk praksis i forhold til den pædagogiske læreplan
Personalet er i gang med at få viden om den nye styrkede læreplan, hvor man skal væk fra søjletænkningen og mere tænke i projekter/temaer. Der skal arbejdes med læringsmiljøerne, pædagogikken i hverdagsrutinerne og børns deltagelsesmuligheder heri i både vuggestuen og børnehaven.
Mål, planlægning, dokumentation og evaluering
Der er en vekselvirkning mellem det planlagte og det spontane. Personalet er optaget af om 'vi gør det vi tror vi gør. Vil gerne arbejde videre med praksisfortællinger, og vil overveje at bruge videooptagelser. Også mulighederne for at inddrage børnenes perspektiver. Der arbejdes med forskellige refleksionsmodeller Undersøger værktøjer hos EVA.
Sprogvurderinger
Der er sprogsvarlige i både vuggestue og børnehave. Det er fremadrettet et fast punkt på p- møderne. Børnene sprogvurderes inden overgang i børnehaven, igen ved skolestart og løbende. Der er sproggrupper. Arbejder med læseleg, hverdagssamtaler, og at der benævnes i hverdagen. Der laves et årshjul, og der samarbejdes med talehørekonsulenten.
Børn med særlige behov
Der udarbejdes trivselsundersøgelse (TOPI) to gange årligt, og der laves efterfølgende en konkret indsats hvor forældrene bliver inddraget.
Anerkendelse og inklusion
Der er opmærksomhed på, at børnene har en ven og strukturen betyder at man har godt kendskab til det enkelte barn. Der er legegrupper hver fredag, hvor der arbejdes pædagogisk med børnenes leg og relationer
Overgange
Der samarbejdes om en overgangsplan fra vuggestue til børnehave. Der er fælles emneuger. Der er også procedurer ved overgangen til skole. De største børn er med i skolen, og der arbejdes med et fælles koncept i børnehave og indskoling (Legeøen). Ved overgang fra hjem til vuggestue afholdes der møder, og der er besøg. Ved overgang fra dagpleje kan der være besøg. Også i forbindelse med overgange fra andre institutioner Der overleveres også TOPI papirer fra sundhedsplejen
Det tværfaglige samarbejde
Det tværfaglige samarbejde fungerer godt Den nødvendige hjælp fås. Der har dog været stor udskiftning i psykologerne der er tilknyttet.
Kurser og efteruddannelse



<p>Vejlederkursus for tre pædagoger. Personalet (pædagoger og ledere) skal deltage i de kommende kompetenceforløb i forhold til en ny styrket læreplan. Der arbejdes med kommunikation i personalegruppen Deltager i småkurser fra sproghuset Der er planlagt Inspirationsbesøg i Løvspring</p>
Forældresamarbejde
<p>Der er en fin daglig kontakt, og der arbejdes professionelt med modtagelse. Der udsendes et torsdagsbrev hver 14. dag, som er et fælles brev fra børnehus og skole Tingene tages i opløbet, og forældrene er gode til at komme hvis der er noget. Der er samtaler ved opstart, ved barnets 2½ år, evt. overleveringssamtale, en samtale efter ½ år i børnehave og ved skolestart. Og ved TOPI gennemgang hvis der er en bekymring. Der afholdes forældremøder, velkomst samtaler og generalforsamling. Forældrene tager aktiv del i det forpligtende samarbejde, arbejdsweekend og hovedrengøring.</p>
"Lys i øjnene"
<p>Viborg kommunes B&U politik er drøftet</p>
Øvrige forhold?
<p>intet</p>
Opsamling/ evaluering på dialogen
<p>Der arbejdes fortsat med de fysiske rammer, hvor der er fokus på pladsen og muligheder for bevægelse. Det fælles værdigrundlag er i gang med at få fælles fodfæste med skolen. Fremadrettet vil der være fokus på hverdagsrutiner og læring heri, bl.a. børnenes deltagelsesmuligheder. Dokumentation vil bl.a. være ved hjælp af praksisfortællinger, og der vil også være fokus på evaluering og analysemetoder jf. ny lovgivning.</p>