

Afdelingsleders beretning

Da jeg startede i januar, blev jeg mødt af faglige og kompetente medarbejdere. Alle medarbejdere er engageret og har fokus på kerneopgaven – barnets trivsel, dannelse og udvikling.

I marts måned valgte jeg at afholde forventningssamtaler med alle medarbejdere i vuggestue, børnehave og Mammutter med henblik på at optimere arbejdsdagen så kerneopgaven bliver meningsfuld for alle.

Vi har måtte sige farvel til; Kikki (da hun ikke kan varetage ansvaret for morgenvagten længere), Malene, Jane og Lene som vil søge nye udfordringer.

I vuggestuen er børnetallet stabilt måske lidt ned afgående hen over efteråret. Her er Nina, Heidi og Helle de primære voksne som skaber stabilitet.

I Mammutteren er Niclas stadig efter eget ønske i en kombineret stilling i hhv. børnehave/Mammutteren.

I Børnehaven er Annette, Niclas, Oliver og Annika de primære voksne.

Mammutter. PM og Lene T. samarbejder med Niclas i Mammutteren. For Lene søges ny pædagog.

MammenFri's deltagelse i Gudenåhusets børneudstilling, blev desværre sat på stand by, hvor årets tema er Ole Lund Kirkeby. Der er blevet læst bøger, set film og skabt et rigtig næsehorn. Igen i fællesskab mellem alle afdelinger. Vi håber at Otte har det godt og bliver færdiggjort.

Som pædagogisk redskab arbejder vi med Marte Meo som praksisfortællinger for senere refleksion og dialog. Redskabet kan være med til at kaste lys på hvilke livsbetingelser og muligheder, vi skaber for det enkelte barn og gruppen som helhed

Af tiltag der kan understøtte fællesskabet og oplevelsen af sammenhæng mellem alle tre afdelinger kan nævnes: samarbejde på tværs for de store vuggestuebørn med børnehaven, de store rådyr samarbejde med Mammutteren, inviteret med til Dagens Aktivitet en til to gange om ugen, så de herigennem lærer Mammutterens børn og rammer at kende inden skolestart. fælles personalemøder, børnenes leg og alle personaler er åbne for at hjælpe på tværs alle afdelinger.

Vi planlægger plantedag med bedsteforældredag, fælles forældrekaffe, 2. klasse er på besøg i vuggestuen for at læse for børnene. Håber dette snart bliver muligt igen/bliver åbnet op for.

I Mammutteren er de voksne på skift ansvarlig for at introducere og igangsætte Dagens Aktivitet. Børnene bliver taget med på råd og kom med gode ideer til, hvad aktiviteterne kunne indeholde.

Det har været meget lærerigt for børnehaven at være i skoven og benytte Dalhytten, men samtidig også rigtig dejligt at vi kan være sammen med alle vores dejlige kollegaer. Alle i afdelingerne trives og har nydt at være ude. De små grupper har været godt for nærværet og relationer børn og voksne imellem.

Vi savner at vuggestuen og børnehaven deltager i den fælles morgensang på skolen hver fredag. Det at være en del af det større fællesskab. Det at se hvordan børnene søger hinanden på tværs af relationer, og nye venskaber opstår.

Samtidig er der stor samarbejdsvillighed fra personalet om at hjælpe hinanden på tværs af afdelingerne for at hverdagen kan gå op i en højere enhed.

Vi har nogle optimale rammer i MammenFri det at vuggestue- børnehave- og Mammutbørn kan være aktive i gymnastiksalen, boldburet og ude, både i hverdagene og til samspasning, rammerne bliver udnyttet hele vejen rundt. Der arbejdes på at undersøge muligheden for at tage jævnlige på skovture fremadrettet. Derudover glæder vi os alle meget til at Mammутten bliver færdig.

Det at være et legende barn har værdi i sig selv. Denne sætning gentages igen og igen i arbejdet med og omkring de styrkede læreplaner.

Den pædagogiske læreplan udgør rammen og den fælles retning for vores pædagogiske arbejde med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Læreplanen er et levende dokument, som kort beskriver vores pædagogiske overvejelser og refleksioner med eksempler, for det daglige pædagogiske arbejde.

De faglige fyrtårne spiller en central rolle i MammenFri i arbejdet med at realisere den styrkede læreplan.

I vuggestue og børnehave startede vi med at sætte fokus på arbejdet med ”bleskift og måltidet omkring det pædagogiske læringsmiljø”, som en del af det pædagogiske grundlag.

Helt grundlæggende handler læreplansarbejdet om, at vi som pædagoger og personale bliver endnu skarpere på og mere bevidste om, hvordan vi skaber de bedste livsbetingelser for børnene.

Vi (de faglige fyrtårne; Niclas, Nina og Annette) lagde en procesplan i forhold til den pædagogiske læreplan men pga. af COVID blev vi nødt til at ændre dette arbejde.

Vi har ikke haft mulighed for at holde os til procesplanen men vi har både i og efter hjemsendelsen fået udarbejdet Den styrkede pædagogiske læreplansmateriale. Det fremadrettet arbejde vil dreje sig meget om ”Inddragelse af både forældre og kollegaer” og ”Evaluerende pædagogisk praksis”.

Jeg har jo som bekendt valgt at søge og afprøve nye udfordringer. Jeg må sige at det har været et hårdt og anderledes 2020 end jeg havde forstillet mig.

Tusind tak for et skønt samarbejde med jer alle både personalet og forældre.

Jeg vil komme til at savne jer og jeres børn og håber det bedste for MammenFri fremover.

Anita