

Årsberetning 19. april 2022

2021 blev endnu et år med Coronaforhindringer og forandringer. Bedst som vi håbede, at alt ville blive normalt igen, tog Corona endnu engang på tur i landet og gjorde vinteren lidt længere og lidt mere besværlig. Det har igen stillet krav til vores pædagogik og givet anledning til at gentænke tingene.

Kultur

Derfor har et gennemgående emne for arbejdet i huset i år, både i børnehaven, vuggestuen og Mammутten været "kultur". Både børnekultur og den pædagogiske kultur har været i fokus.

I et gammelt hus er der altid en etableret kultur og en kultur for hvordan "vi plejer" at gøre tingene. Lige fra små ting som hvordan vi plejer at få morgenmad sammen, til større ting som hvordan holder vi eks. juleklippedag eller fastelavnsfest.

Vi nyder igen at kunne være en del af de store fællesskaber, men efter to år med Corona og med nye mennesker i huset, er mange af de gamle rutiner blevet udfordrede eller den gamle kultur er blevet glemt. Nye ideer og måder at gøre tingene på er kommet til sammen med nye mennesker og pludselig er det naturligt at se på om den måde vi gjorde tingene på, er den rigtige lige nu eller det er ok at prøve at gøre noget nyt. Det har I måske kunnet mærke i år.

Vi nyder fortsat at være i de små børnegrupper, hvor vores værdier med plads til nærhed og fokus på det enkelte barn er i fokus. Men det er også dejligt igen at kunne være en del af det store fællesskab. For børnene har det også været en ny kultur der igen skulle skabes for hvordan vi er sammen når vi eks. er i de store fællesskaber, når vi er inde eller når vi skal til morgensang. Mange af de små ting vi tidligere har set som naturligt i hverdagen, hvor de store børn lærer de små hvordan man gør, har skullet indarbejdes på ny, efter en lang coronapause.

For jer forældre har det også igen været et år der har budt på hurtige omstillinger pga. Corona. Igen kom ringeklokken på banen og bød jer at stå i regn og blæst og med stor tålmodighed vente på at aflevere og afhente jeres børn. Senere var I fantastiske til at bakke os op ved at holde jeres børn hjemme, da personalet var ramt af Corona. Igen tak for hjælpen med at det hele er gået så fint og at lige meget hvad der er sket med kort varsel, så har I bakket det op.

Pædagogisk retning

På visionsdøgnet sidste år begyndte vi på en pædagogisk rejse og kastede en masse bolde op i luften. Vi blev enige om at vi ville arbejde mere med udeliv og bevægelse og have fokus på at arbejde mere procesorienteret ud fra børnenes perspektiver.

Vuggestuen tog på fælles kursus med "de grønne spirer i efteråret" og fik inspiration til at bruge naturmaterialer kreativt. Hele personalegruppen fik inspiration fra Reggio Emilia pædagogikken til at arbejde med proces og var på besøg på Remida i Randers og lærte om at arbejde kreativt med genbrug. Vi har brugt det sidste år på at øve os i alt dette og finde ud af, hvordan det skal sættes sammen her i MammenFri, så det passer med vores tanker og værdier.

Særligt øver vi voksne i at lade børnene gå foran med deres viden om det vi skal arbejde med. Der er mange gode svar og børnene har meget viden om alt, når bare vi husker at spørge dem.

Der var en sød lille historie, hvor en voksen har et par børnehavebørn med på besøg i kirken og de kikker på Jesus på vægen. Den voksne spørger hvem det mon er, ham der. Et af børnene svarer som det naturligste i verden at det er da ham der arbejder i kirken. Det var jo et flot svar fra en på 3 år og det er et godt billede på, hvordan man kan tage udgangspunkt i børns viden, i stedet for at det altid bliver den voksne, der ved bedst.

Emnet "Mig selv", der strakte sig over 3 måneder i efteråret blev den første prøve på hvordan vi kan arbejde med længere forløb hvor vi integrerer alle læreplanstemaerne. Der blev tegnet kroppe, bygget huse, masseret, malet fødder, hoppet højt, sanset og danset og taget en masse billeder af det hele. Det endte i en flot fernisering hvor I forældre var rigtig søde til at komme og se hvad både vuggestue og børnehavebørn havde lavet. Siden har der været emne omkring "jul", "fastelavn" og nu har vi emnet "forår".

På fredag holder vi igen visionsdøgn og denne gang skal vi tale om hvordan vi får endnu endnu mere fokus på udeliv og bevægelse i vores processer.

Læringsmiljø

En anden ting vi har arbejdet med, er vores læringsmiljø og hvordan rummenes indretning kan understøtte pædagogikken. Vi lægger vægt på indretningen skal være hyggelig og passe til rummenes funktioner og at legetøj og materialer i stort omfang skal være tilgængelige for børnene. I Mammutteren er der blevet indrettet et godt krea hjørne i køkkenet og på førstesal er der plads til leg og forandringer, alt efter hvad

børnene er optagede af. I børnehaven der blevet lavet et konstruktionsrum med naturmaterialer, som børnene kan bygge og konstruere med og med projektoren kan der leges med farver og lys. Her er det kun fantasien der sætter grænser.

Uderummet er også kommet endnu mere i spil og Mammutteren har fået en flot pumtrackbane som bliver flittigt brugt. På vuggestuens og børnehavens legepladser er der blevet plantet buske og blomster, for at få sanserne mere i spil. Vi er ikke i mål endnu, vi har fortsat mange ønsker og drømme, men vi er rigtig godt på vej.

Vi er rigtig glade for, at når vi skriver ud at der er noget vi mangler eller ønsker os, så kommer I med alt lige fra syltetøjsglas til træstubbe. Det betyder rigtig meget for os i dagligdagen.

Når vi arbejder med både vores læringsmiljø, vores børnekultur og den pædagogiske kultur, er det samtidig et arbejde med at definere hvad det er for et sted at MammenFri skal være for at passe til de børn og de mennesker der er på stedet lige nu. Vi skal sikre at vi favner både de små og store fællesskaber, at der er højt til himlen og plads til det gode børneliv for alle børn. Den gode kultur og den gode fortælling om MammenFri skaber vi sammen hver dag, både børn, forældre og personale i fællesskab.