



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år):	3./10-22
For følgende klasse:	0. & 1. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Jane Mikkelsen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Det overordnede indtryk af trivselsundersøgelsen er meget klart og tydeligt, at de to klasser er i god trivsel. Overordnet har de det godt med hinanden, undersøgelsen viser, at de både er glade og tilfredse.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

Er de glad for din skole? - 83,3% svarer - ja, meget
Er du glad for din klasse? - 91,7% svarer - ja, meget
Kan du lide pauserne? 83,3% svarer - ja, meget
Er du glad for dine lærere? - 83,3% svarer - ja, meget
Er dine lærere gode nok til at hjælpe dig? 100% - svarer ja, meget

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

Er du bange for at andre griner af dig? 16,7% - svarer - ja. nogle gange
Er der nogen der driller? 16,7% - svarer - ja, tit
Har du ondt i hovedet i skolen? 8,3% - svarer - ja, nogle gange
Føler du dig alene i skolen? 8,3% - svarer - ja, tit

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Udfra den betragtning, at det er en 0. & 1. klasse, som første gang skal prøve at svare på disse spørgsmål, viser undersøgelsen, at der er en god og fin trivsel i 0. & 1. klasse, og de virker meget positive gennem hele forløbet af undersøgelsen. Vi oplever at det er en klasse i fin trivsel.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Der skal vel altid arbejdes med trivsel i en klasse, og man kan jo sige, at de stadig er ved at lære, at gå i skole når man går i 0. & 1. klasse. Så der er jo altid noget at arbejde med, så de bliver endnu bedre til at fungere sammen i klassen - både socialt og adfærdsmæssigt. Vi arbejder med dette igennem samtaler både i klassen, men også ved elevsamtaler, hvor vi bruger tid på hvordan man skal være overfor hinanden. Bl.a. hvordan man taler til hinanden, og hvordan man opfører sig overfor hinanden, og hvordan man kan være sammen på en positiv måde. Vi har bl.a. gjort det, at der har været en periode, hvor de har været i legegrupper - som har været voksenbestemte.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Vi arbejder løbende i klassen med hvordan man skal opføre sig både socialt og adfærdsmæssigt, og via elevsamtaler med hver enkelt har vi fokus på hvordan man skal være overfor hinanden.
Næste trivselsdag er den 23.3.2023