



## Efterbehandling af trivselsundersøgelse

<b>Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år):</b>	3/10 2022
<b>For følgende klasse:</b>	<b>2./3. klasse</b>
<b>Udfyldt af lærer(e)</b>	Anders Bjørn

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

**1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen ( i grove træk)**

Det overordnede indtryk af trivselsundersøgelsen er klart og tydeligt, at det generelt er en klasse i god trivsel. De har det godt med hinanden, og de er generelt glade og tilfredse.

**2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?**

Er du glad for din skole? - 70,6 % er meget glade  
Er du glad for din klasse? - 76,5 % er meget glade  
Er du glad for dine lærere? - 76,5 % er meget glade  
Er dine lærere gode nok til at hjælpe dig i skolen? - 76,5 %

**3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?**

Er der nogen der driller dig så du bliver ked af det? - 29,4 % ja nogle gange og 23,5 % svarer ved ikke.  
Er du bange for, at de andre børn griner af dig i skolen? 29,4 % svarer ja lidt og 17,6 % svarer ved ikke.  
Er det svært at høre hvad læreren siger? 41,2 % svarer ja nogle gange.

#### **4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?**

Som ventet er der generelt en god trivsel i 2./3. klasse. De er glade for at være på skolen og glade for deres klasse. Generelt er de meget positive gennem hele undersøgelsen.

Der er dog en enkelt elev, som jævnligt/ofte føler sig alene, hvilket afspejler flere af svarene. Hende har jeg haft en opfølgende elevsamtale med i dag, hvor vi har lavet en konkret plan. Jeg oplever ikke en pige i dårlig trivsel, men mere en forsigtig og genert pige som ikke tør at spørge, om hun må være med i lege. Direkte adspurgt ved flere lejligheder, har hun svaret, at hun gerne bare vil kigge på de andre i pauserne, og har her frabedt sig at få hjælp. Det har vi nu aftalt, at hun skal have. Hun er ellers en glad og tilfreds pige, men hun skal have hjælp til dette.

En anden pige har også et par negative svar i samme boldgade. Hende har jeg også snakket med om det i dag. Det var her nogle episoder for meget længe siden, hun holdt fast i, og det er ikke et billede, som ellers gør sig gældende, at hun bliver drillet osv. Hun er generelt en meget populær pige, som altid har nogen at være sammen med. Derfor kan hendes jo selvfølgelig godt være anderledes, så det har jeg lige et ekstra øje på.

Ellers oplever jeg en klasse med stor trivsel, og hvor de har det godt med hinanden, og sådan læser jeg også resultaterne.

#### **5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?**

Områderne omkring social træning og adfærd. Hvordan man er sammen på en god og positiv måde. Hvordan man bør være sammen i et fællesskab. Der skal skabes tryghed for alle. Dette gør vi eks. gennem lege, samarbejdsøvelser, at

holde oplæg for hinanden osv. Der er løbende fokus på trivsel og evt. konfliktløsning, når det er nødvendigt. Nogle gange individuelt, men også nogle gange på klassen.

**6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?**

I forbindelse med trivselsdagen i går fremlagde jeg det synspunkt, at der var blevet mere uro i klassen. Det tilsluttede samtlige sig faktisk, og alle synes også, at det var lidt træls. Der er på ingen måder ekstraordinært meget larm - faktisk er det vel en ganske rolig klasse, men jeg har alligevel valgt at have fokus på det, så det fortsætter med at være det. Vi har lavet en klassekontrakt, hvor de kan optjene et x om dagen. Når de har 10 x'er, har de optjent til en legetime/bevægelse/massage time.

Der er afsat individuelle samtaler med eleverne flere gange, ligesom der generelt er stort fokus på konfliktløsning, god klassekultur, social træning mm. i klassen. Her er de gode til at byde ind og hjælpe hinanden. Eks. har vi lavet en stjerne hvor der på hver spids står noget positivt om den enkelte elev. Ord der er valgt af de andre på klassen.

Resultaterne af undersøgelsen blev gennemgået på klassen kort efter.

**Næste trivselsundersøgelse er på trivselsdagen d. 21/3-23**