



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år):	3. oktober 2022
For følgende klasse:	4.-5. klasse
Udfyldt af lærer(e)	HS

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)
<p>Børnene er glade for at gå i skole. De er meget glade for deres klasse, hvor de har venlige og hjælpsomme klassekammerater. De synes de får god hjælp og støtte af deres lærere. De føler selv at de lærer meget og gør gode fremskridt i skolen. Eleverne er glade for frikvarterene og skolens udeområder. Eleverne synes at undervisningslokalerne er gode.</p>

Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?
<p>Der scores højt på områderne der handler at være glad for sin skole, sin klasse og sine kammerater. På det der handler om at lære noget og få den rette hjælp og på gode klasselokaler, gode frikvarterer og gode udeområder</p>

Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt? Der scores lavest på spørgsmålene om selvmotivering.

Ved udsagnet "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen"

svarer 6 engang imellem og 2 sjældent.

Ved udsagnet "Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende" svarer 5 "engang imellem", 4 "sjældent" og 2 "ved ikke" Til

udsagnet "Hvis noget er svært for mig i undervisningen kan jeg selv gøre noget for at komme videre" svarer 5 "engang imellem", 1 "sjældent" og 3 "ved ikke"

Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Der er i overvejende grad en god trivsel i klassen. Vi vil ud fra klasseaftalerne tale om, hvad der gør at tingene lykkes godt.

Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Det er i områderne omkring selvmotivering der skal gøres en indsats. Gennem de individuelle samtaler har vi prøvet at finde ud af hvad man kan gøre når noget opleves som kedeligt eller svært. Og hvordan man kan bruge sin sidekammerat eller lærer til at komme videre og få lavet tingene alligevel.

Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

I de to følgende uger bliver der afholdt individuelle samtaler med udgangspunkt i besvarelsen. Derefter bliver de fælles klasseaftaler evalueret.

Næste trivselsundersøgelse afholdes den 21. marts 2023