



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	3. oktober 2022
For følgende klasse:	6.-7. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Jeppe Lindgren Ipsen Line Kvejborg Jeppesen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Overordnet er 6.-7.klasse en klasse, hvor eleverne er glade for at komme i skole og være sammen med deres kammerater på en god måde.

Eleverne i 6.-7.klasse svarer i de to øverste, (tit eller meget tit) at de er glade for at komme i skole. Dette må være et udtryk for, at eleverne er glade for skolen og deres klasse. 90 procent af eleverne svarer også, at de er sjældent føler sig ensomme. 70 procent af eleverne svarer også, at de tit eller meget tit kan koncentrere sig i skolen. Hvor den sidste procentdel ligger i en gang imellem. 80 procent af eleverne føler sig trygge i skolen og klassen. 95 procent af eleverne er sjældent eller aldrig blevet mobbet. 95 procent af eleverne føler også, at hvis noget er svært i undervisningen kan de selv gøre noget for at komme videre.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

75 procent af eleverne er aldrig blevet mobbet og 20 procent er sjældent blevet mobbet. 50 procent af eleverne er meget glade for deres skole, og 50 procent er tit glade for deres skole. Det vil sige, at alle eleverne ligger i de to øverste bokse. 90 procent af eleverne kan godt lide pauserne.

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

1 procent synes, at undervisningen aldrig er spændende.

Der er 1 procent, der synes, at hvis eleverne keder sig i undervisningen, kan de selv gøre noget for, at det bliver spændende.

Der er 15 procent, der meget uenige i, at toiletterne er pæne og rene.

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

I 6.-7. klasse er der et godt fællesskab og et godt læringsmiljø, men der er 15 procent af eleverne, der for det meste er bange for at blive til grin i skolen. Dette er et punkt, der skal arbejdes med. Vi sætter trivslen meget højt i 6.-7.klasse, da man i disse teenage år tit kan have et lavt selvværd. Derfor skal trivslen prioriteres meget højt.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Der er 20 procent af eleverne, der svarer, at de er uenige i at undervisningen ikke giver dem lyst til at lære mere. Vi lærere skal være bedre til at motivere eleverne til læring. 40 procent ved ikke, hvad vi lærere synes om elevernes fremskridt. I undervisningen skal vi lærere være bedre til at evaluere med eleverne og give dem konstruktiv feedback på deres arbejde.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Undersøgelsen er blevet evalueret med eleverne i fællesskab, og vi har valgt nogle punkter ud sammen, som vi efterfølgende har arbejdet med. Vi har hver uge en trivselstime. I timen taler vi om emner, som eleverne har skrevet i en digital brevkasse. Eleverne har ligeledes et hæfte, hvor de deler personlige mål samt sociale problemer.

Næste trivselsundersøgelse skal foregå d. 21 marts 2023.