



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år):	3. oktober 2022
For følgende klasse:	8.-9. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Louise Kaas Klostergaard Pia Christensen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Overordnet er 8.-9.klasse er glade for at komme i skole og være sammen med deres kammerater.
Eleverne svarer i de to øverste, at de er glade for at komme i skole. Dette må være et udtryk for, at eleverne er glade for skolen og deres klasse.
80 procent af eleverne svarer også, at de sjældent føler sig ensomme.
50 procent af eleverne svarer også, at de tit eller meget tit kan koncentrere sig i skolen. Hvor den sidste procentdel ligger i, engang imellem.
90 procent af eleverne føler sig trygge i skolen og klassen.
90 procent af eleverne er sjældent eller aldrig blevet mobbet.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

Eleverne synes godt om faciliteterne(lokal, udeområder og toiletter) på skolen.
95 procent af eleverne mener at klassekammeraterne accepterer mig som jeg er.
95 procent af eleverne mener at deres klassekammerater er hjælpsomme og venlige.
95 procent mere de hører til på skolen og at de godt kan lide pauserne.
90 procent mener at lærerne er der for mig når jeg har brug for det.
100 procent mener de er gode til at samarbejde.
80 procent mener at de er gode til at forstå mine venner når de er triste eller sure.

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

30 procent har lyst til at lære mere i undervisningen. og 37 procent ligger på hverken eller. 20 procent af eleverne synes undervisningen er spændende. Eleverne mener ikke, de får medbestemmelse i hvad der laves i timerne. 35 procent af eleverne ved hvor de ligger fagligt og ved hvad deres lærer mener om deres faglighed.

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Der skal kigge lidt på om vi kan give eleverne mere følelse af medbestemmelse i undervisningen, der kunne højne motivationen. Kan vi gøre det mere tydeligt for eleverne hvor de ligger fagligt og hvad vi som lærer forventer af dem.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Elevernes manglende motivation. Der skal kigges på at holde fokus i forbindelse med gruppearbejde. Ved elevmedbestemmelse ved opgavetype, hvor eleven selv får lov til at vælge mellem flere forskellige opgavetyper, kan man få motivationen til at stige samt fokus på opgaven.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Der arbejdes løbende med elevernes svar på trivselsundersøgelsen ved jævnlige elevsamtaler, hvor der sættes mål for den enkelte elev samt en evaluering af disse mål. Den næste trivselsundersøgelse afholdes d. 21. marts, fælles på skolen.