

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE:

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO:

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT:

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO:

SKOLE:

LOKALENR.:

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
– 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:

1 2 3 4 5

Kommentar:

LYD/STØJ:

1 2 3 4 5

Kommentar:

INDRETNING:

1 2 3 4 5

Kommentar:

MØBLER:

1 2 3 4 5

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1 2 3 4 5

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1 2 3 4 5

Kommentar:

UDSMYKNING:

1 2 3 4 5

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

