



MammenFri
VUGGESTUE / BØRNEHAVE / SKOLE

Lederens beretning til generalforsamlingen april 2023

Jeg er jo leder af hele MammenFri, men da Sofie laver en beretning for børnehaven, vuggestuen og Mammut, så handler min beretning mest om skoledelen.

En skoleleders vigtigste opgave er at skolen løser kerneopgaven. Kerneopgaven er at udvikle elevernes læring og trivsel. En opgave, som jeg synes løses godt på MammenFri, men som jeg gerne i fremtiden vil have endnu mere fokus på.

Kvalitet i kerneopgaven kræver nogle gode rammer for skolens personale.

2 af de mest afgørende faktorer for elevernes læring er ifølge metaundersøgelser:

1. En god relation mellem lærer og elev
2. Læreres sparring med kolleger og/eller ledelse om den enkelte elev og undervisningen

De rammer synes jeg, vi har.

1. Individuelle samtaler: Her har klasselæreren 6 samtaler med alle elever hvert år. Omdrejningspunktet for samtalerne er, at man med udgangspunkt i elevernes alder og evner taler om netop elevens læring og trivsel. Der er sat ca 12 minutter af til hver samtale
2. Elevgennemgange: Her gennemgår alle klassens lærere 4 gange årligt alle eleverne med udgangspunkt i, at se på, hvordan man kan øge elevernes læring og trivsel. Uanset om man synes, det går godt for eleven eller ej, så er der afsat 6 minutter til hver elev.
3. 2 klasselærere på hver årgang og fælles tilstedeværelsestid: For at give mulighed for kollegial sparring har de 2 klasselærere fælles tilstedeværelsestid, som jeg forventer bl.a. bruges til at se på udviklingen af elevernes læring og trivsel. De 2 lærere har også en del undervisning sammen.
4. En årlig MUS, hvor lærerne får et spørgsmål, som de skal forberede sig på. Spørgsmålet er: Hvad skal der til for, at jeg i endnu højere grad kan blive bedre til at løse kerneopgaven?

Som skoleleder skal jeg sørge for, at rammerne er i orden; men jeg skal også observere, om opgaven så også bliver løst tilfredsstillende. Her vil mit umiddelbare svar være, at det bliver det; men jeg ved det ret beset ikke. Og det vil jeg gerne vide mere om. Derfor har jeg et stort ønske om at kunne komme tættere på undervisningen og komme mere i dialog med lærerne om kerneopgaven. Det tager tid, og den tid har jeg indtil nu ikke haft i tilstrækkelig grad. Men det får jeg efter sommerferien. Bestyrelsen og jeg er nemlig blevet enige om, at jeg efter sommerferien ikke skal have undervisning. Det glæder jeg mig meget til.

Den tid jeg får, vil jeg primært bruge på at observere noget undervisning og komme i dialog med lærerne. Jeg vil også bruge den til at være kontaktperson for elevrådet. En opgave som Jane har haft de sidste par år, men da hun stopper, så vil jeg overtage den. På den måde tror jeg, at jeg også kan komme tættere på, hvad der rører sig blandt eleverne.

Et anden vigtig faktor for, at man kan udvikle elevernes læring og trivsel er "Samspillet mellem skole og hjem". Også dette vil vi tage fat på. Vi har allerede haft 2 pædagogiske eftermiddage med personalet omkring emnet. Men den 27. april håber jeg at se alle skolens forældre til en debataften om emnet. Her vil I skulle arbejde med emner som:

- Lektier (Hvor meget, hvorfor, hvad, hvad er skolens og hvad er forældrenes rolle?)
- Informationer skole – hjem/Hjem - skole (Hvordan, hvor meget, hvornår)

Vi har meget brug for at høre jeres meninger om disse emner. Det vil i den sidste ende jo være os, der skal træffe beslutningerne. Men disse beslutninger bliver langt mere kvalificerede, hvis vi lytter til jeres holdninger. Så vi glæder os meget til at mødes med jer den 27. april.

Dagen efter tager hele det pædagogiske personale så på visionsdøgn. Her skal vi bl.a. arbejde videre med emnet. Vi skal også arbejde hele personalet sammen om vores fælles aktiviteter. For 6 år siden besluttede vi på MammenFri at lave 4 fælles aktiviteter for hele MammenFri:

- Fælles dag (Ålborg Zoo mm.)
- Motionsuge
- Skovdag
- Fælles emneuge

Da der har været stor udskiftning i personalet, er der brug for, at vi evaluerer aktiviteterne.

Vi glæder os meget til at få tid til at arbejde med disse vigtige emner, som i den sidste ende gør det endnu bedre for jeres børn at være på MammenFri. I skrivende stund mangler vi en del forældre til at varetage undervisningen for eleverne og kunne være i Mammutteren. Hvis vi ikke finder nogen, vil vi være nødt til at lave en hjemmedag, som i coronatiden. Det håber vi ikke bliver nødvendigt.

Efter visionsdøgnet skal vi den 11. maj have dialogspisning med personale og bestyrelse. Det er en god måde for bestyrelsen at hilse på personalet og omvendt, og samtidig høre, hvad vi har arbejdet med på visionsdøgnet.

Ellers skal der ikke som sådan være et samarbejde mellem bestyrelse og personale, men bestyrelsen skal vide, hvad der rører sig. Til gengæld skal der være et godt samarbejde mellem bestyrelse og ledelse. Og her vil jeg gerne rose og takke bestyrelsen for vores samarbejde. Vi har senest haft en lidt mærkelig sag om "Asbest-Gate". Ved nedtagning af det gamle tag på gymnastiksalen blev der forurenset lidt mere, end der skulle med de gamle tagplader. Det reagerede bestyrelsen flot på, og selvom der har været en længere proces, så har bestyrelse og ledelse stået sammen om at håndtere sagen. I en bestyrelse må man gerne være uenige. Det er faktisk vigtigt, at der er et så trygt miljø, at man tør sige sin mening. Forskellige holdninger bidrager til, at beslutningerne bliver truffet på et mere kvalificeret grundlag. Det er bare vigtigt, at man så på trods af uenighed accepterer og respekterer den beslutning, som til sidst bliver truffet. Og det er den nuværende bestyrelse gode til. Både at tage diskussionerne og at bakke op om den endelige beslutning. Dette betyder meget for mig som leder. Kvaliteten af bestyrelsens arbejde smitter af i hele organisationen. Det giver mere overskud til ledelsen, hvilket giver mere overskud til personalet. Og så kan vi alle blive bedre til at løse kerneopgaven. Nemlig jeres børns læring og trivsel.

Nu er det jo sidste år, vi har Henriette som tilsynsførende. Derfor vil jeg gerne sige ekstra stort tak til dig for dit flotte arbejde for MammenFri gennem de seneste 6 år. Som friskole skal vi "Stå mål med", hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen. Og det er så den tilsynsførendes opgave at kontrollere dette arbejde. Igen her er det vigtigt, at man kan være tryk ved, at denne opgave bliver udført kvalificeret. Vi har i alle årene været meget trygge ved kvaliteten af dit arbejde Henriette. Du har formået at være fluen på væggen, som er observerende uden at virke påtrængende kontrollerende. Så et stort tak til dig, og så glæder vi os til at skulle have Lone som vores nye tilsynsførende.

Til sidst vil jeg sige tak til alle dem, som har bidraget til, at vi har et godt sted. I dag er der 23 ansatte på MammenFri, men fra i morgen stiger det tal med 2-4 flere, da vi i morgen har ansættelsessamtaler til rengøringen. Tak til alle de 23 personer, både det pædagogiske personale og pedellerne. Stor tak til Lene på kontoret, som er stærkt medvirkende til, at revisorerne igen i år siger, at vi er et meget veldrevet sted. Og til sidst tak til vores eksterne interessenter

Tak til:

Mammen IF

FDF

Sognepræst Jørn Andreas Pedersen

Mammen Ungdomsklub

De andre aksekolere, som i år er reduceret til kun 3 skoler i alt. Udover os er det Gudenådalens og Nørreåskolen.

Tak til generalforsamlingen og jeg glæder mig til det fortsatte arbejde med alle interessenter på MammenFri.