



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	7/11-23
For følgende klasse:	2./3. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Anders Bjørn

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Selve det at lave trivselsundersøgelsen gik overvejende fint. Der kan godt være enkelte steder, hvor nogle spørgsmål er misforstået, ser det ud til i svarene. Der er ikke altid sammenhæng mellem svarene for den enkelte.

Men overvejende er trivselsundersøgelsen positiv. Dog er der også steder med mere negative svar.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

- 100 % af klassen var enten meget glade eller lidt glade for skolen.
- 13/14 synes, at man lærer noget spændende.
- 100 % var lidt glade eller meget glade for deres lærere.
- 13/14 var glade for deres klasse.
- 100 % kan godt lide at holde pauser.

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

- 2 svarer at de tit føler sig alene i skolen. 3 svarer, at de gør det lidt.
- 2 svarer, at der tit er nogle der driller. 5 svarer nogle gange.
- 8/14 er bange for, at andre i klassen griner af dem.

- 9/14 synes ikke, at toiletterne er rene.

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Undersøgelsen viser, at børnene er glade for at gå i klassen og på skolen. De har en oplevelse af, at de lærer noget på en spændende måde, ligesom de godt kan lide at holde pauser med hinanden.

Som ventet kan man også aflæse, at der kan være en del uro i klassen, ligesom der også er mange konflikter børnene imellem i perioder. Nogle enkelte føler sig lidt udenfor fællesskabet.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Uroen i klassen er blevet markant mindre, end den var i starten af skoleåret. Der er lavet et par pædagogiske tiltag omkring dette, som har haft en gavnlig effekt. Dette vil fortsat være et fokuspunkt.

Konfliktniveauet mellem børnene er for højt pt. De kan godt være efter hinanden, tale grimt til hinanden, skubbe osv.. Det er i høj grad et fokuspunkt fortsat.

Ovenstående er med til, at der er et par stykker som føler sig udenfor nogle gange. Sådan skal det selvsagt ikke være, så det er naturligvis også et fokuspunkt.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Vi viser det overordnede resultat af trivselsundersøgelsen i morgen og snakker om resultaterne. De individuelle svar har vi gennemgået, og vi taler om de vigtigste punkter i forbindelse med de individuelle samtaler.

Der er en ny trivselsundersøgelse om et år.