



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	7. november 2023
For følgende klasse:	4.-5. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Helle Rasmussen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Eleverne i klassen er glade for deres skole og deres klasse. De føler sig accepteret i deres klasse og bliver ikke drillet. De driller heller ikke selv nogen. De er trygge i deres klasse og føler at de hører til på skolen.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

Alle er meget tit eller tit glade for deres skole
19/20 er meget til eller tit glade for deres klasse
Alle føler sig sjældent eller aldrig ensomme
19/20 føler sig altid eller for det meste trygge i skolen
18/20 er aldrig blevet mobbet
19/20 lykkes meget tit eller tit med at lære det, de sætter sig for
19/20 føler at de får den støtte og hjælp, som de har brug for
Alle kan lide pauserne
Alle synes de har venlige og hjælpsomme klassekammerater
19/20 føler sig accepteret som de er
Alle synes godt om undervisningslokalerne

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

9/20 synes toiletterne er beskidte
6/20 er i tvivl om hvad lærerne synes om deres faglige fremskridt
12/20, synes en gang imellem eller sjældent at de selv kan gøre noget, hvis de keder sig i undervisningen
11/20 synes at undervisningen engang imellem er kedelig

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Overordnet set trives eleverne i klassen godt, og har et godt fællesskab. Vi vil i klassen arbejde med udvalgte dele af undersøgelsen.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Vi skal i klassen kigge på nogle af de områder, der scorer højt, for at blive bevidste om, hvad det er, der skal til, for at man er glad for sin klasse og skole.
Vi skal også prøve, om vi kan finde nogle redskaber til at fremme selvmotivationen, hvad gør man, hvis man ikke kan koncentrere sig, eller synes undervisningen er kedelig.
Til sidst vil vi forsøge at komme med nogle bud på, hvordan vi kan gøre toiletbesøgene til en bedre oplevelse.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Der er afholdt individuelle samtaler med de elever, som i undersøgelsen giver et svar, som kunne give anledning til bekymring.
I klassen skal vi arbejde med dele af undersøgelsen, som ovenfor beskrevet