

Efterbehandling af trivselsundersøgelse

- 8-9. Klasse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	7. november 2023
For følgende klasse:	8-9. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Louise Kaas Klostergaard Line Niss Bjerregaard

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Overordnet er 8.-9.klasse en klasse, hvor eleverne er glade for at komme i skole og være sammen med deres kammerater på en god måde. 85,7 % af eleverne i 8.-9.klasse svarer i de to øverste, (tit eller meget tit) at de er glade for at komme i skole. Dette må være et udtryk for, at eleverne er glade for skolen og deres klasse. 92,8% procent af eleverne svarer også, at de aldrig eller sjældent føler sig ensomme. Kun en af eleverne svarer at han/hun tit har ondt i maven. 57,1 procent af eleverne svarer også, at de tit eller meget tit kan koncentrere sig i skolen. 85,7 procent af eleverne føler sig trygge i skolen og klassen. 78,6 procent af eleverne er aldrig blevet mobbet. 78,6 procent af eleverne synes at undervisningen en gang imellem eller meget tit er spændende. 92,9% af eleverne er enig eller helt enig i at andre elever accepterer dem som de er, og at de hører til her på skolen.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

- 100 procent af eleverne er enige eller helt enige i at lærerne er gode til at støtte og hjælpe i skolen, når der er brug for det.
- 92,9 procent af eleverne føler at de hører til på skolen
- 91,9 % af eleverne har aldrig mobbet i dette skoleår.
- 78,5% at de tit eller meget tit kan høre hvad de andre elever siger i timerne.

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

28,5% af eleverne svarer at de tit eller engang imellem har ondt i hovedet
En elev svarer, at han/hun er bange for at blive til grin i skolen
En elev svarer at han/hun tit har ondt i maven
To elever svarer, at undervisningen meget tit er kedelig
En elev svarer, at han/hun ikke klarer sig godt i skolen
To elever svarer, at de engang imellem er blevet mobbet
21,4 % af eleverne siger, at de sjældent selv kan gøre noget for at undervisningen bliver spændende.

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

I 8.9. klasse er der et godt fællesskab og et godt læringsmiljø. Eleverne er glade og tilfredse med hinanden. 8.-9. klasse virker glade for deres klassemiljø/toiletter. Vi har nogle elever der mangler strategier til at arbejde selvstændigt, og nogle elever der skal have et lille kærligt skub (og muligvis et par ekstra elevsamtaler)

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

En elev har svaret at de sjældent siger noget når det er uretfærdigt
En elev har svaret, at han/hun engang imellem føler sig ensom.
To elever har svaret, at de kun engang imellem føler sig tryk i skolen.
Vi sætter trivslen meget højt i 8-9.klasse, da man i disse teenage år tit kan have et lavt selvværd. Derfor skal trivslen prioriteres meget højt.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Undersøgelsen bliver evalueret med eleverne i fællesskab, og vi har valgt nogle punkter ud sammen, som vi efterfølgende skal arbejde med. Vi har hver uge en trivselstime. I timen taler vi om emner, som eleverne har skrevet i en digital brevkasse. Eleverne har

ligeledes et hæfte, hvor de deler personlige mål samt sociale problemer.

Vi lærere skal have mere fokus på den/de elev/elever som ikke føler sig en del af fællesskabet og ofte er utilpasse. Vi lærere tager nogle ekstra individuelle samtaler med disse elever, og følger dem nøje.

Næste trivselsundersøgelse skal foregå efteråret 2024.