



## Efterbehandling af trivselsundersøgelse

<b>Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)</b>	7. november 2023
<b>For følgende klasse:</b>	6.-7. klasse
<b>Udfyldt af lærer(e)</b>	Jeppe Lindgren Ipsen Line Kvejborg Jeppesen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

### 1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen ( i grove træk)

Overordnet er 6.-7.klasse en klasse, hvor eleverne er glade for at komme i skole og være sammen med deres kammerater på en god måde.  
85,7 % af eleverne i 6.-7.klasse svarer i de to øverste, (tit eller meget tit) at de er glade for at komme i skole. Dette må være et udtryk for, at eleverne er glade for skolen og deres klasse.  
85,7% procent af eleverne svarer også, at de er sjældent føler sig ensomme. Ingen af eleverne svarer at de tit eller meget tit har ondt i maven. 64,3 procent af eleverne svarer også, at de tit eller meget tit kan koncentrere sig i skolen. 93 procent af eleverne føler sig trygge i skolen og klassen. 92 procent af eleverne er aldrig blevet mobbet. 100 procent synes at undervisningen en gang imellem eller meget tit er spændende.  
92% af eleverne er enig eller helt enig i at andre elever accepterer dem som de er.

### 2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

92 procent af eleverne er aldrig blevet mobbet.  
85 % har aldrig mobbet i dette skoleår.  
78% at de tit kan høre hvad de andre elever siger i timerne.

### 3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

En elev svarer, at de tit er blevet mobbet i dette skoleår.  
42 % af eleverne siger, at de sjældent selv kan gøre noget for at undervisningen bliver spændende.  
Der er 28,5 procent, der enten uenige eller meget uenige i, at toiletterne er pæne og rene.

#### **4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?**

I 6.-7. klasse er der et godt fællesskab og et godt læringsmiljø.  
Vi har nogle elever der mangler strategier til at arbejde selvstændigt.

#### **5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?**

1 elev føler sig ikke som en del af fællesskabet, dette er noget, der skal arbejdes med.  
Vi sætter trivslen meget højt i 6.-7.klasse, da man i disse teenage år tit kan have et lavt selvværd. Derfor skal trivslen prioriteres meget højt.

#### **6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?**

Undersøgelsen bliver evalueret med eleverne i fællesskab, og vi har valgt nogle punkter ud sammen, som vi efterfølgende skal arbejde med. Vi har hver uge en trivselstime. I timen taler vi om emner, som eleverne har skrevet i en digital brevkasse. Eleverne har ligeledes et hæfte, hvor de deler personlige mål samt sociale problemer.

Vi lærere skal have mere fokus på den elev, som ikke føler sig en del af fællesskabet. Vi lærere tager nogle ekstra individuelle samtaler med denne ene elev.

Næste trivselsundersøgelse skal foregå efteråret 2024.