

Lederens beretning til generalforsamlingen 2024

I det seneste år har vi lavet mange undersøgelser. Vi har lavet **2 trivselsundersøgelser** i skolen – Vi har lavet **undersøgelser med personalet om trivsel** hvad der giver og tager energi og er i gang med at lave den obligatoriske psykiske APV - vi har lavet en **tilfredshedsundersøgelse for forældre** – og vi har lavet en **rustethedsundersøgelse for elever**, som er gået ud af MammenFri efter at have gået her tiden ud.

På MammenFri vil vi gerne udvikle os og skabe resultater. I skolen skal vi hele tiden optimere elevernes læring og trivsel. Men for at kunne gøre det effektivt, så har vi brug for at vide, hvor vi er, og hvor vi er på vej hen. Ellers kan vi ikke lave de nødvendige justeringer, som skal til for at sikre den retning, vi gerne vil have. Alle disse undersøgelser hjælper med netop dette. De tager temperaturen på MammenFri. Derfor handler det jo heller ikke bare om at lave undersøgelserne, men om at bruge dem konstruktivt

Trivselsundersøgelser:

Trivselsundersøgelserne laves af alle elever og behandles af lærerne, som tæller dem sammen, behandler dem og konkluderer noget. De sætter også handleplaner op for de områder, hvor vi kan forbedre noget. Generelt må man sige, at eleverne på MammenFri trives godt. Det betyder ikke, at der ikke kan være enkelte elever, som har perioder med mistrivsel. Det vigtige er, at vi opdager det, og gør noget ved det. At opdage og handle på elevens mistrivsel kræver, at vi har organiseret os på en måde, hvor dette er muligt. Vi synes selv, at vi har et godt system med vores individuelle samtaler, vores elevgennemgange og vores 2-lærer samarbejder, hvor der jævnligt sparreres om eleverne. Jeg siger ikke, at vi ikke kan gøre det bedre, og det vil vi faktisk også arbejde med, hvilket jeg lige vender tilbage til.

Rustethedsundersøgelse:

Rustethedsundersøgelsen har vi lavet, fordi vi har brug for at vide, hvordan det går for de elever, som har gået på MammenFri deres tid ud. Før 2019 var det til 8. klasse og efter 2020 til 9. klasse. Selvom der ikke er mange besvarelser, så er det meget interessant at dykke ned i tallene. Eleverne følte sig generelt godt fagligt rustede. Men der er en markant forskel på, hvordan eleverne følte sig rustede til at få prøver og karakterer før og efter vi indførte 9. klasse og dermed også prøver og karakterer. De elever, som har haft prøver og karakterer på MammenFri følte sig alle meget godt rustede til det i deres senere uddannelsesforløb, hvilket eleverne, som gik ud før 2019 ikke gjorde. Jeg er stolt af mange ting på MammenFri; men jeg er særligt stolt af den måde, vi har håndteret indførelse af karakterer. Det er helt afgørende for at undgå karakterpres, at eleverne ikke må tale med hinanden om det. Og at lærerne ikke bruger karakterer som motivationsfaktor til at skulle præstere.

Rustethedsundersøgelsen viste også, at det de husker som det bedste fra deres tid på MammenFri, var

- Fællesskab og sammenhold
- Kammeratskab
- Udlandsture

Jeg tror, at de områder stadig er dem, vi er gode til og fortsat skal være det for at fastholde vores ældste klasser. Men vi skal være bedre til at italesætte det overfor de unge mennesker.

Personale-undersøgelse:

I bestyrelsen havde man et ønske om, at vi skulle arbejde med medarbejdertrivsel i et ønske om, at dette kunne bidrage til, at vi blev bedre til at fastholde personale. Derfor lavede vi i starten af 2024 en

spørgeskemaundersøgelse, som skulle beskrive, hvilke områder, der både giver og dræner energi hos medarbejderne. Undersøgelsen blev lavet for alle fagområder. For pedellerne var det primært perioder med travlhed og mange pludselige opgaver, som tærede for energi. For det pædagogiske personale i både børnehave, vuggestue, Mammутten og skolen var det primært enkelte børn, som fyldte meget i perioder. For alle grupperes vedkommende var et godt kollegialt samarbejde noget, som gav dem energi. Derfor havde vi fokus på disse områder, da vi den 1.- og 2. marts tog ud til et sommerhus i Vestjylland, hvor vi havde pædagogisk weekend. Det var et par virkelig gode dage. Vi arbejdede med trivslen, som det var meningen; men vi lavede også persontypetests og kiggede på den særlige udfordring, der er ved at blive værre og værre; nemlig at drenge især i skolen sakker voldsomt bagud. Men det var et par gode dage, hvor der blev arbejdet med trivslen både i arbejdstiden og udenfor. Vi ved, at glade og tilfredse medarbejdere har betydning for kvaliteten af det arbejde, der udføres. Og derfor glæder det mig at se, hvordan personalet hygger sig med hinanden og er glade for at være her på MammenFri.

Tilfredshedsundersøgelse forældre:

I februar måned lavede vi en tilfredshedsundersøgelse blandt vores forældre i alle afdelinger. Denne er vi ikke færdige med at arbejde med endnu; men vi har kigget på resultaterne af den. Uden at afsløre for meget, da vi jo ikke har arbejdet med det endnu, så ser det ud til at, der skal kigges nærmere på følgende områder:

Vuggestue og børnehave: Udendørs aktiviteter og information til forældre om det enkelte barn

Mammутten: Flere aktiviteter og i det hele taget et arbejde med dette. Det er altid en udfordring for en SFO, om børnene skal have plads til fri leg, eller der skal arrangeres aktiviteter for dem. Men diskussionen skal tages.

Skole: Der skal fortsat fokuseres på trivsel og omgangsformer. Og så skal vi være bedre til at dokumentere, hvad vi gør. Der er et underligt misforhold mellem en meget høj generel tilfredshed og alt for mange, som ikke er sikre på, at deres barn skal gå her hele deres grundskoletid ud. Det er meget bekymrende, og det skal vi have kigget på årsagerne til. Vi har også fået udmeldinger, hvor forældrene skriver, at de er rigtig glade for skolen; men deres barn vil gerne prøve noget andet. Det er vi kede af, og det er faktisk lidt frustrerende.

I alle afdelinger var der en ret høj generel tilfredshed. Dette er vi selvfølgelig glade for, men det skal jo ikke være nogen sovepude. Så vi er helt bevidste om, at der ligger et stort og vedvarende arbejde med at skabe det bedst mulige sted for jeres børn.

Jeg vil også nævne nogle af de øvrige ting i fuldstændig tilfældig rækkefølge, vi har arbejdet med og skal arbejde med:

Elevrådet:

Elevrådet er blevet opprioriteret, og de har i dette skoleår fået deres eget budget. De har tjent og fået nogle penge, og de har også brugt mange af dem. De har bl.a fået højtalere i omklædningsrum – nye madrasser – betalt halvdelen af vores rullepølse og der er stadig ting på ønskelisten.

Tilbygninger:

Da vi fik lagt nyt tag på gymnastiksalen sidste år, besluttede vi, at vi ville have fjernet al vores asbesttag. Derfor har bygningsudvalget og vores pedeller nu fået skiftet taget på cykelskur og den gamle garage. Men

hvis vi kigger lidt fremad, arbejdes der stadig på et nyt musiklokale og i samarbejde med mange andre i Mammen at få en hal til byen.

Pædagogisk ledelse

Sidste år fortalte jeg, at jeg i år ville have fokus på at komme mere ud i klasserne og sparre mere med lærerne. Man skal ikke være bleg for også at sige, når noget ikke er gået så godt. For her må jeg erkende, at jeg slet ikke har nået det jeg gerne ville. Ideen er dog stadig god, og det er bestemt et område, jeg vil arbejde med. For det er vigtigt, og det vil i højere grad kvalificere både mig som leder, lærerne og i sidste ende undervisningen. Så det kommer til at ske.

Fagudbud og skema:

I folkeskolen skal der et større arbejde i gang med at lave en ny skoleaftale. De er blevet så klarsynede, at de forsøger at ligne det fagudbud, vi har på de frie skoler. Vi har i lærergruppen også besluttet, at vi vil kigge på vores fagudbud. Vi skal se på vores valgfag, vores morgenidræt og vores timetal på en række fag. Dette har vi aftalt at gøre på en pædagogisk dag her i foråret, som vi ikke har fundet en dato til endnu.

Forældre på MammenFri

Jeg vil gerne som noget af det sidste sætte fokus på forældrenes rolle og opgave på MammenFri. Vi er helt afhængige af jer. For det første skal vi have et godt samarbejde med jer omkring jeres børn. Men på en fri institution som vores, skal I mere end det.

- Nogen skal melde sig ind i bestyrelsen og levere et arbejde der. Som leder laver jeg drift og udvikler det pædagogiske arbejde. Men det er ikke mig, der køber 2 hektar jord, skaffer nyt tag og solceller på taget, laver musiklokale eller får en hal til Mammen. Det er bestyrelsen, der har den meget spændende og vigtige opgave.
- I skal deltage og lægge tid og kræfter i de udvalg, vi har på MammenFri. På den måde får vi lavet cykelskur, lagt tag, ordnet masser af vedligeholdelses- og bygge opgaver, afholdt arrangementer i klasserne for elever og forældre, får stablet større arrangementer som skolefest, generalforsamling, åbent hus, jubilæum og meget mere på benene, får reklameret for stedet på diverse markeder og i biografen mm., får søgt fonde til byggeri og legeredskaber, hjælper med meget omkring rengøring, sørger for, at vores netværk og andet omkring IT er kørende og hjælper til med, at alle udvalgene fungerer og har medlemmer. Alle disse ting er afgørende for, at vi kan gøre det godt. Det er også medvirkende til, at vi om lidt kan fremlægge et regnskab, som igen i år ser rigtig godt ud.
- I skal være gode ambassadører, som bidrager til den gode historie om MammenFri. Det er jeres gode historie, der fremtidssikrer stedet. For den er stærkt medvirkende til, at vi fortsat kan rekruttere børn og elever. Og derfor kommer her en opfordring til jer. Hvis I skaffer en familie, der vil komme til rundvisning, så kvitterer vi med 2 biografbilletter til Bjerringbro Biograf. Der vil endvidere være billetter til den familie, som kommer til rundvisning.

Jeg vil også gerne opfordre alle jer forældre til at komme til vores jubilæum den 28. juni. Der vil være både et arrangement om eftermiddagen og om aftenen kun vor voksne. Meld jer til og hjælp os med at sprede budskabet til alle nuværende og tidligere forældre og elever på MammenFri.

Til sidst vil jeg sige tak til alle dem, som har bidraget til, at vi har et godt sted. Tak til alle de 26 personer, både det pædagogiske personale, pedellerne og rengøringen. I gør alle et fantastisk arbejde. Stor tak til Lene på kontoret, som er stærkt medvirkende til, at revisorerne igen igen i år siger, at vi er et meget veldrevet sted. Og til sidst tak til vores eksterne interessenter

- Tak til:
- Mammen IF
- FDF
- Sognepræst Jørn Andreas Pedersen
- Mammen Ungdomsklub
- De andre akse-skoler Gudenådalens Friskole og Nørreåskolen.
- Lokalrådet
- Og så i år en særlig tak til Anja, som lidt overraskende for mig vælger at træde ud af bestyrelsen. Som formand de seneste par år, er det jo dig fra bestyrelsen, som jeg har det tætteste samarbejde med. Jeg har altid følt mig tryk i samarbejdet og møderne med dig, som jeg synes har været effektivt og konstruktivt.
- Tak til generalforsamlingen og jeg glæder mig til det fortsatte arbejde med alle interessenter på MammenFri.