

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for MammenFri:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 761016	Skolens navn: MammenFri
----------------------	----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-08-2024	alle	morgensamling med sang og fortælling	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	alle	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	1.kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	4.-5. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	6.-7. kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	2.-3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	6.-7. kl	tysk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	8.-9. kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	6.-7. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	4.-5. kl	håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	4.-5. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
21-08-2024	2.-3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

05-03-2025	alle	morgensamling	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	6.kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	8.-9	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	0.-1. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	4.-5. kl.	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	8.-9. kl	naturfag	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	0. -5.	fælles morgenidræt ude	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	2.-3. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	4.-5. kl	håndarbejde og design	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	8.-9. kl	samfundsfag	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	0.-1. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	4.-5. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
05-03-2025	6.-7. kl	naturfag	Naturfag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

21.08. 24 Samtale med skoleleder om skolestart: God opstart med ny 0. kl med 12 elever, overvejelser vedr valgfag, drøftelse af det nye fag teknologiforståelse i folkeskolen og evt konsekvenser for frie skoler af den nye folkeskolereform.

05.03. 25 Samtale med elevrådsrepræsentanter om deres arbejde: organisering, nye initiativer, opbakning, samarbejde med skolens lærere osv.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg observerer en meget veltilrettelagt undervisning i dansk, hvor der er høj grad af differentiering hvilket også er nødvendigt da der er samlæsning. I de fleste klasser på indskoling og mellemtrinnet er der en ret fast rutine enten hver lektion eller ugen igennem så eleverne oplever en høj grad af forudsigelighed og tryghed. Dette balanceres af at der også er projekt /temauger hvor eleverne udfordres på den faste struktur.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har desværre kun observeret en lektion i engelsk i år - næste år vil jeg have mere fokus på fremmedsprog, men den observerede undervisning - i 9. kl - bar præg af stort engagement og frimodighed i forhold til at udtrykke sig på engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til udskolingen, møder engagerede, velforberejdede og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle gennemførelse af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der kan forventes.

To gange har jeg deltaget i morgensangen, hvor jeg oplever at den skaber det nærvær og det fællesskab, som er centralt for skolen.

Uanset om jeg har været blandt de mindste eller de største elever, er der en god disciplin og forståelse for undervisningens indhold og afvikling. Jeg bemærker på alle klassetrin en positiv personlig kontakt mellem lærer og elev – ligesom balanceringen mellem faglighed og social trivsel optager de lærere jeg har haft samtaler med.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

12.1 Uddybning

MammenFri er en rummelig skole, hvor der er plads til elever med særlige behov. Der er en generel inkluderende atmosfære, jeg oplever at eleverne er frimodige og tillidsfulde i deres kontakt til skolens ansatte. Skolen bidrager dermed til at eleverne udvikler livsmod og får erfaringer fra skolelivet, der bidrager til at de kan leve i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens atmosfære, faglige niveau og samværet mellem elever og lærere fremmer således demokratisk dannelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg har haft samtale med elever fra skolens elevråd, en drang fra 9. kl og en pige fra 8. kl., som har redegjort for hvordan de blev valgt, hvad de arbejder med og hvordan de forsøger at inddrage andre elever: de beretter om at de har foranstaltet at skolen har et sponsorbanr, som de samler penge indtil på forskellig vis, organisering af "frivilligordning" i frikvarteret hvor de store elever er coach for mindre elevers leg, en debat om skolen skulle have en skildpadde (!), organisering af frivilligt klatrekursus m.m.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

respekt for hinanden uanset evner etc er vigtigt på skolen

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der kan dog være enkelte områder som f.eks. en del af sexualundervisningen, som jeg oplevede det sidste år. Idræt er fælles for alle.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er stort at skulle svare på ud fra observationer, men efter samtale med lærere mener jeg at det er tilfældet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

se ovenfor

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Jeg kan efter samtale med skolelederen konstatere, at skolens personale er bekendt med procedure for underretning.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mine tilsyn på MammenFri, der mere konkret er beskrevet under punkt 1 i tilsynserklæringen, bekræfter hvad jeg også observerede sidste år, at eleverne på MammenFri møder en skole med engagerede, fagligt dygtige, pædagogisk reflekterede og over for eleverne imødekommende og tydelige lærere. Som tilsynsførende møder jeg på skolen børn som tillidsfuldt henvender sig både til hinanden og til lærerne - og nysgerrigt spørger til min opgave. Det er umiddelbart let at komme i kontakt med eleverne både i timerne og i frikvartererne, og disse samtaler med eleverne giver mig et godt indblik i deres syn på skolehverdagen. Skolens atmosfæren bærer præg af

at her trives såvel børn som voksne, og jeg oplever en stolthed og glæde ved at gå på skolen. Den åbenhed og imødekommenhed som jeg møder på skolen både fra ledelsen side og fra lærerne, har været med til at give mig et alsidigt og reelt billede af skolens hverdag.

UDKAST