



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	14. november 2024
For følgende klasse:	4,-5. klasse
Udfyldt af lærer(e)	HS

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Eleverne er glade for deres skole og klasse. De føler sig trygge. De synes de har gode udeområder og undervisningslokaler. De synes, at de voksne støtter og hjælper dem.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

11/13 er meget tit eller tit glade for deres skole
12/13 er meget tit eller tit glade for deres klasse
12/13 føler sig altid eller for det meste trygge i skolen
11/13 er aldrig blevet mobbet i dette skoleår (en er sjældent og en ved ikke)
13/13 Har aldrig mobbet nogen i dette skoleår
13/13 Kan meget tit eller tit hører, hvad læreren siger i timerne
11/13 Synes at det lykkes for dem, at lærer det de gerne vil
11/13 Synes de får god hjælp af deres lærere
10/13 Synes at undervisningen giver dem lyst til at lærer mere
12/13 Er enige eller meget enige i at frikvarterene er gode
12/13 Er enige eller meget enige i at deres klassekammerater er venlige og hjælpsomme

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

6/13 er altid, for det meste eller en gang imellem bange for at blive til grin i skolen

4/13 har tit eller en gang imellem ondt i hovedet 4/13 Ved ikke hvad deres lærer synes om deres fremskridt i skolen 3/13 Ved ikke om de klarer sig godt fagligt

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?
Børnene er generelt i god trivsel, men det er bekymrende at ca. halvdelen er bekymringer angående at blive til grin i skolen. At 4/13 engang imellem eller tit har ondt i hovedet er også for mange synes jeg.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?
Jeg vil arbejde med bekymringen om at blive til grin. Der skal arbejdes med det både i klassen og på individuelt plan. Jeg vil have fokus på de faglige tilbagemeldinger på elevernes udvikling

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?
Jeg vil vise dele af det samlede resultat til eleverne. Og holde individuelle samtaler med eleverne om både det der går godt og det der er udfordrende.