



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	Torsdag d. 14/11-2024
For følgende klasse:	6-7. Klasse
Udfyldt af lærer(e)	Line Niss Bjerregaard og Jeppe Ipsen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

- Kigger man overordnet på resultaterne af 6.-7. klasse, viser de i grove træk, en glad, tryk og tilfreds klasse. Vi kan i undersøgelsen se nogle områder inden for klassemiljøet, hvor vi vurderer, at der skal gøres en større indsats. Vi ser desuden også nogle få elever, af og til føler sig uden for fællesskabet.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

- Der scores overordnet en høj procentsats i undersøgelsen.
 - 95% af eleverne fordelt over svarene "meget tit" og "tit", er glade for at gå i skole
 - 70% af eleverne fordelt over svarene "meget tit" og "tit", er glade for sin klasse
 - 80% af eleverne fordelt over "meget tit" og "tit" mener, at de klarer sig for det de

sætter sig for

- 80% af eleverne fordelt over "sjældent" og "aldrig", føler sig ikke ensomme.
- 80% af eleverne, fordelt over "sjældent" og "aldrig", har ikke ondt i maven.
- 80% af eleverne, fordelt over "sjældent" og "aldrig", har ikke ondt i hovedet.
- 70% af eleverne fordelt over svarene "meget tit" og "tit" mener, at lærerne kan få skabt ro i klassen
- 60% af eleverne synes "sjældent" at undervisningen er kedelig. 40% synes kun den er kedelig "en gang imellem"
- 95% af eleverne er aldrig blevet mobbet i dette skoleår

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

- 35% mener, at de sjældent kan komme tilbage på sporet, hvis de mister koncentrationen
- 50% af eleverne fordelt over "sjældent" og "en gang imellem", kan ikke koncentrere sig i timerne
- 20% eleverne føler sig "tit" eller "en gang imellem" ensomme
- 15% af eleverne fordelt over "altid" og "for det meste" er bange for at blive til grin i skolen.

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

- Vi er blevet opmærksomme på, at nogle elever er udfordret med at koncentrere sig i timerne og mangler redskaber til dette. Der er desuden nogle få elever, der af og til føler sig ensomme og savner et endnu tryggere klasse miljø.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

- Vi er blevet opmærksomme på enkelte elever, hvor der fra vores side skal gøres en ekstra indsats for at inddrage vedkommende i klassens fællesskab.
- Der skal arbejdes yderligere på tryghed blandt andet ved at revidere klassens regler, snakke om grænser med eleverne og samarbejdsøvelser. Derudover skal der være et

øget fokus på eleverne og deres forskellige læringsstile, så vi kan ramme dem og deres konkrete forudsætninger bedre, og derved skabe en undervisning der kan give eleverne mere lyst til læring.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

- I skoleåret 25/26 vil der igen blive lavet en opfølgende trivselsundersøgelse.
- Kort tid efter denne trivselsundersøgelse, vil vi igangsætte de ovenstående processer i klassen. Vi vil gennemgå nogle af disse resultater med klassen, for at starte en dialog omkring dette. Klassens timer om fredagen, bruges desuden på at implementere disse tiltag og løbende tjekke ind på klassens trivsel.