



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Mammen FRI Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 7/3 2023 + 18/9 2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 13/9 2022: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: xxx

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i vuggestuen udført den 8. april 2024 kl. 09-12.
- Observationer i børnehaven udført den 11. april 2024 kl. 09-12.
- Tilsynsmøde den 18. juni 2024: Mødet var berammet til maj, men pga. ønske fra institutionen blev mødet udsat.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn

¹ KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

² Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk

- Dannelse og børneperspektiv
- Børnefællesskaber
- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogiske kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgningspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- At udvider - gennem samtale og nysgerrige spørgsmål - børnenes leg, aktiviteter og deltagelse i daglige rutiner, med nye begreber, perspektiver m.v.

Opfølgningspunkter:

- Fokus på alle børn under måltidet; herunder samtaler.
- Potentiale i at inddrage børnene i de daglige rutiner; herunder måltidet, i vuggestuen og til dels i børnehaven.

Henstillinger:

- Ingen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Opmærksomhed på alle børns henvendelser og udtryk.

Opfølgningspunkter:

- Nærvær og følelser:
 - Vuggestue: Udvis forståelse for børnenes følelser og undgå at negligere.
 - Børnehaven: Obs på at udvis forståelse for børnenes følelser og at sætte ord på.
- Interaktion og anerkendelse:
 - OBS på konfliktløsning: Ikke at løse konflikterne for børnene. Anerkende og inddrage børneperspektivet i processerne omkring konfliktløsning.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Vuggestuen: Potentiale i medbestemmelse: styrke at arbejde bevidst med at få indsigt i *alle* børns perspektiv og intentioner og øge nysgerrighed for børnenes interesser og oplevelser.
- Børnehaven: Potentiale i medbestemmelse: styrke at arbejde med, at *alle* børn er involveret og medbestemmende i processen omkring planlægning og evaluering af aktiviteter, leg og rutinesituationer.

Opfølgningspunkter:

- Vuggestuen: Balance i fællesaktiviteter og samling: Hvordan kan I give mere plads til børnenes perspektiver?
- Didaktik: Systematik og velorganiseret praksis omkring børneperspektivet og børnefællesskaber.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

- Udviklingspotentiale i at det pædagogiske personale aflæser børnenes indre følelsesmæssige tilstand i legen; bekræfter børnene og sætte flere ord på det, de ser. Fokus på at give tydelig respons med ord, ansigtsudtryk og kropssprog, der viser anerkendelse af børnenes følelser og intentioner.
- Det pædagogiske personale er tydelige og fortæller børnene, hvad de må og ikke må. Dette med afsæt i et voksenperspektiv. Udviklingspotentiale: Hvordan kan I i højere grad inddrage et børneperspektiv med henblik på børns udvikling og læring.
- Særligt for vuggestuen: Arbejde med at støtte og guide børnene i legen, og hjælper børnene med at skiftes og deles om legetøjet; herunder at tale med børnene om forskellige handlemuligheder i legen.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

- ☐ Ingen opfølgningspunkter

Følgende opfølgningspunkter:

- **Pkt. 1.5.2:** Af de 10,2 fuldtidsstillinger er 3,9 besat af personer med pædagogisk uddannelse, hvilket udgør 38,2% af medarbejderstaben.
Ifølge Evalueringsinstituttet EVA indikerer forskning i dagtilbud, at uddannet pædagogisk personale har en positiv indflydelse på kvaliteten, børnenes kognitive og sociale udvikling samt de relationer de danner. Derfor anbefales det at arbejde systematisk med sidemandsoplæring, faglig feedback i daglig praksis, faglig ledelse tæt på praksis og andre tiltag, der kan støtte de ikke-uddannede medarbejdere.
- **Pkt. 2.5: Hygiejne:** Det anbefales, at børnehuset følger Sundhedsstyrelsens vejledning og anbefalinger vedrørende smitsomme sygdomme.

Proceskvalitet

- ✓ Ingen opfølgningspunkter

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen opfølgningspunkter

³ Se bilag 1