



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	12/11-2025
For følgende klasse:	2.-3.
Udfyldt af lærer(e)	Jeppe Lindgren Ipsen og Sabrina Kold Johansen

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Overordnet set er svarene fra trivselsundersøgelsen positive og stemmer over ens med den opfattelse vi har af klassen. Elverne er trygge, glade, tillidsfulde og føler at de udvikler sig på det faglige og personlige plan.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

Er du glad for din skole: Meget tit = 70,6% og Tit = 23,5%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure : Meget tit = 64,7% og tit = 17,6%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?: Altid = 41,2% og 35,3%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? : Meget tit = 52,9% og tit = 41,2%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen : Meget tit = 17,6% og tit = 82,4%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere : Helt enig = 17,6% og Enig = 76,5%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. : Helt enig 35,3% og Enig 64,7%
Lærerne sørger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen: Helt enig = 5,9% og enig 88,2%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. : Helt enig = 64,7% og 35% enig

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

Kan du koncentrere dig i timerne : En gang i mellem = 41,2%
Føler du dig ensom? : En gang imellem = 17,6% og Tit 11,8%
Er du bange for at blive til grin i skolen? : En gang imellem 17,6%, for det meste 5,9% og Altid 5,9%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? : En gang imellem 11,8%, for det meste 5,9% og Altid 5,9%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen: En gang imellem 52,9%, for det meste 5,9% og Altid 11,8%

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Vi oplever, at trivselsundersøgelsen stemmer meget over ens med, hvad vi ser og mærker i klassen. Vi har en klasse, som er i en rigtig god udvikling, og hvor størstedelen er glade for at komme i skole hver dag. Det giver os dog nogle overvejelser om, hvordan vi kan gøre klassen til et endnu tryggere læringsfællesskab.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Der skal arbejdes med trygheden og ensomheden i klassen. Der skal derfor gøres en større indsats, hvor vi klasselærere vil fokusere på at styrke elevernes selvtillid og trivsel gennem forløb, aktiviteter og samtaler. Vi har blandt andet kigget på materiale fra Red Barnet og Børns Vikår, hvor der arbejdes med det gode klassefællesskab.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Vi laver en opfølgning med eleverne fredag d. 21. november, hvor vi i klassens time vil gennemgå svarene med dem og inddrage dem i vores handleperspektiver.
Næste trivselsundersøgelse vil finde sted om et år.