



Efterbehandling af trivselsundersøgelse

Trivselsundersøgelse afholdt (Dato og år)	17/11-25
For følgende klasse:	6-8. klasse
Udfyldt af lærer(e)	Alex og Line

I nedenstående svar må der ikke bruges navne på elever eller andet, som kan identificere enkeltpersoner.

1) Hvad er det overordnede indtryk af resultaterne af trivselsundersøgelsen (i grove træk)

Kigger man overordnet på resultatet af 6-8. classes trivselsundersøgelse, ser man nogle blandede svar, men hovedsageligt er de fleste glade og tilfredse. De elever der svarer mere negativt på spørgsmålene, er nogle elever der er under tæt opsyn med faste samtaler og specielle aftaler, da de i forvejen oplever problematikker i hjemmet eller med dem selv.

Det er meget tydeligt at mærke de forskellige gruppekonstellationer i klassen, og hvem der ikke er i disse grupper. Det er langt større tilfredshed ved de elever som er "inde" i varmen.

2) Ved hvilke spørgsmål/områder scores der meget højt? og hvor højt?

Her er samlet de højeste resultater her (dem med over 15 ud af 20)

- Er du glad for din skole? (Meget tit og tit = 16 ud af 20)
- Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (Altid og for det meste = 17 ud af 20)
- Er du blevet mobbet dette skoleår? (Aldrig = 18 ud af 20)
- Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Meget tit og tit = 15 ud af 20)
- Er det let at høre hvad læreren siger i timerne? (Meget tit og tit = 20 ud af 20)
- Hjælper dine lærere dig med at lære på måder der virker godt? (Meget tit og tit = 15 ud af 20)
- Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Virkelig god og gode = 16 ud af 20)
- Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. (Helt enig og enig = 15 ud af 20)
- Jeg føler jeg hører til på min skole. (Helt enig og enig = 15 ud af 20)
- Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (17 ud af 20)
- Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig og helt enige = 16 ud af 20)
- Jeg synes godt om undervisningslokalerne på min skole. (Helt enig og enig (17 ud af 20)

3) Ved hvilke spørgsmål scores der lavest? og hvor lavt?

Her er samlet de laveste resultater her (dem med under 6 ud af 20)

- Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. (Sjældent = 6 ud af 20)
- Kan du koncentrere dig i timerne? (Sjældent eller aldrig = 3 ud af 20)
- Føler du dig ensom? (Tit eller en gang imellem = 6 ud af 20)
- Hvor tit har du ondt i maven? (Tit og meget tit = 3 ud af 20)
- Hvor tit har du ondt i hovedet? (Tit = 2 ud af 20)
- Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste og altid = 5 ud af 10)
- Er du blevet mobbet i dette skoleår? (Meget tit og tit = 2 ud af 20)

- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Meget tit = 2 ud af 20)
- Er undervisningen kedelig? (Tit og meget tit = 5 ud af 20)
- Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (Tit = 4 ud af 20)
- Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (Meget tit = 2 ud af 20)
- Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil, i skolen (Meget tit =
- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Uenig = 2 ud af 20)
- Jeg føler jeg hører til på min skole. (Meget uenig = 1 ud af 20)
- De fleste af mine elever i klassen er venlige og hjælpsomme (uenig og meget uenig = 2 ud af 20)

4) Hvilke overvejelser giver resultaterne af trivselsundersøgelsen?

Resultaterne giver de forventede svar. 6.-8. klasse er en klasse med mange forskellige elever, der alle har forskellige behov, niveauer og interesser. Det kommer tydeligt til udtryk ved de forskellige grupperinger, der også er repræsenteret i deres svar. Som tidligere skrevet er det de elever der allerede får fast hjælp, støtte og samtaler. Resultaterne giver også gode overvejelser omkring måden vi arbejder med disse elever på, og hvordan vi skal forsøge at få dem med i fællesskabet. Derudover er det dejligt at se, hvordan utrolig mange af de resterende elever er glade, tilpas i klassen, glade for deres kammerater, glade for skolen, godt tilpas med lærerne og undervisningen.

5) Hvilke områder skal der gøres en særlig indsats for at forbedre? og hvordan skal der arbejdes med det?

Der skal arbejdes aktivt med at inkludere de elever der har svaret negativt på de forskellige spørgsmål. Der skal fortsat være opsyn med dem, og de skal hjælpes ind i fællesskabet. Derudover skal de andre elever fortsat arbejde med at lukke andre elever ind i deres

grupperinger og acceptere forskelligheder. Derudover skal der tages endnu en seriøs snak med de elever, der føler de er blevet mobbet. Klassen skal være et trygt miljø for alle, og det skal der være tydelig fortsat fokus på.

6) Hvornår og hvordan skal der arbejdes med opfølgningen af denne trivselsundersøgelse med eleverne? Og hvornår afholdes næste trivselsundersøgelse?

Eleverne i 6-8. klasse har løbende dage med fokus på deres trivsel. Derudover har vi ofte lange snakke omkring de ovenstående problemstillinger eller hvis nogle af eleverne har behov for en fælles snak, eller har brug for hjælp til at udtrykke sig for de andre. Derfor er eleverne ofte meget forstående overfor hinanden. Næste store trivselsundersøgelse bliver i næste skoleår, hvor der endnu engang skal svares på et spørgeskema og sammenlignes med sidste års resultat. Der bliver snakket fælles på klassen om de overordnede resultater (uden at nævne navne), for at få fokus på elevernes tanker og starte en god og tryk snak om dette. Der skal ligeledes fortsat snakkes med de elever, der føler sig mobbet, så de igen kan komme i trivsel, og føle sig som en del af fællesskabet.