

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for MammenFri:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 761016	Skolens navn: MammenFri
----------------------	----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lone Greve Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2025	alle	morgensang	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	alle men i tre hold	idræt	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	2.-3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	0.-1. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	4.-5. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	0.-3. kl	emne	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	6.-8. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	2.-3. kl	matematik	Naturfag	Lone Greve Petersen
20-11-2025	4.-5. kl	krea	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	alle elever	morgensamling	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	4.-5.kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	0.-1. kl	musik	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	4.-5.kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen

08-05-2026	6.-8. kl	naturfag	Naturfag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	6.-8. kl	engelsk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	2.-3. kl	dansk	Humanistiske fag	Lone Greve Petersen
08-05-2026	alle elever	samling til weekend	Praktiske/musiske fag	Lone Greve Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Morgenidræt. Alle lever har 30 minutters idræt (uden omklædning og drenge og piger sammen). 0.-2. kl laver forskellige stafetløb med fokus på samarbejde, leg og fin introduktion til stafetterne. En enkelt pige har det svært og får støtte fra læreren. Mellemgruppen spiller bold i gymnastiksalen. Kamp og leg. Højt aktivitetsniveau, god stemning. Eleverne er ret gode til at erkende når de bliver ramt (høvdingebold) og i det hele tager får de meget ud af så kort tids idræt. De store elever er ude på hhv skolens boldgård hvor hvaldelen af eleverne spiller hockey og den anden havel spiller rundt om bordet bordtennis.

6.-8. kl naturfag på Hedemøller Efterskole. Eleverne cykler de få kilometer fra skolen til Hedemøller efterskole, hvor to friskoler har naturfagsundervisning hver for sig, men på samme tid. Emnet er fysiologi og specielt fokus på lungefunktionen - det kobles til måling af puls efter aktiviteter.

Emne 0.-3. kl arbejder med Indonesien, der er det land hvor årets julekalender støtter et projekt. Der er derfor uv materiale om Indonesien og motivation for at lære om landet (det er den 20. nov.) emnet er tværfagligt dansk og naturfag (geografi og samfundforhold på dette niveau)

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg bemærker at undervisningen naturfag i høj grad også er planlagt ud fra at eleverne skal lave egne hæfter, skrive i hånden, tegne, sætte billeder, grafer og lign ind. Det analoge er tilbage, men ikke fordi de digitale er fortrængt. Læreren benytter sig af begge tilgange - efterfølgende en snak med læreren om hvorfor, hvornår og hvor meget den digitale hhv det analoge tilgang anvendes. Jeg oplever en underviser med en reflekteret tilgang tkil undervisningen og hvor forskellige modaliteter anvendes hensigtsmæssigt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

For de små er musik tæt koblet til bevægelse. De synger, klapper, danser, løber, rejser sig og sætter sig osv. God styring og en positiv atmosfære, hvor alle kan deltage.

Morgensamling og fredagssamling er en fælles begivenhed, som på vanlig friskolevis rammer dagen ind med opmærksomhed på fællesskab og "det næste vi skal".

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

i 3.-4. klasse ser jbl.a. eg engelskundervisningen hvor sang og bevægelse er centralt. Alle elever deltager og synger med af fuld hals. Der er god disciplin og mange elever markere ivrigt når læreren spørger.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Mine tilsyn på MammenFri, der mere konkret er beskrevet under punkt 1 i tilsynserklæringen.

Selv om MammenFri organiserer undervisningen i hjemkundskab, historie og kristendomskundskab anderledes end folkeskolen så svarer skolens samlede undervisningstilbud til, hvad man kan se i folkeskolen.

Skolens undervisning dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Mine observationer bekræfter hvad jeg også observerede sidste år, at eleverne på MammenFri møder en skole med engagerede, fagligt dygtige, pædagogisk reflekterede lærere som er imødekommende og tydelige lærere over for eleverne. Jeg oplever en god arbejdsdisciplin, ro og en veltilrettelagt undervisning som møder eleverne der hvor de er, samtidig med at de udfordres. I sær i de mindre klasser er undervisning præget af rutiner og faste rammer som giver en tryk og genkendelig skoledag.

Som tilsynsførende møder jeg på skolen børn som tillidsfuldt henvender sig både til hinanden og til lærerne - og igen nysgerrigt spørger til min opgave. Det er umiddelbart let at komme i kontakt med eleverne både i timerne og i frikvartererne, og disse samtaler med eleverne giver mig et godt indblik i deres skolehverdagen. Skolens atmosfære bærer præg af at her trives såvel børn som voksne, og jeg oplever en stolthed og glæde ved at gå på skolen. Den åbenhed og imødekommenhed som jeg møder på skolen både fra ledelsen side og fra lærerne, har været med til at give mig et alsidigt og reelt billede af skolens hverdag.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Idet arbejdes der bl.a med i kulturfag, men det er i høj grad også noget som præger skolens ånd.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er på skolen elevråd som jeg mødtes med sidste år til en samtale om hvad de arbejder med. Det planlægger jeg at gøre igen næste år.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, dette er igen i år drøftet med skolelederen, som fortæller at det både er behandlet med lærerne og at der er en beskrevet procedure.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

ja. se ovenfor.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Det Danske Hedeselskabnk	Klostermarken 12, 8800 Viborg	25000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

41700,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Min samlede vurdering er at skolens elever, fra børnehaveklassen til 8. kl (der er i år ikke en 9. klasse), møder en gruppe engagerede, velforberejede og samarbejdende lærere. Undervisningsmaterialet, den generelle

gennemførelse af undervisningen, samt den løbende evaluering af indhold og udbytte står til fulde mål med, hvad der må forventes.

På MammenFri er der en generel inkluderende atmosfære, hvilket mærkes i måden, som eleverne møder kammerater, lærere og leder på. Under mine tilsyn har jeg ikke oplevet elever, der sidder alene tilbage når der skal løses opgaver, men ofte iagttaget hjælpsomhed og godt stemning mellem eleverne. Der arbejdes løbende med at opbygge og styrke fællesskabet i klasserne, men også på tværs af klasserne f.eks. gennem samlinger, fagdage og ture/lejrskole.

Jeg har også i år deltaget i morgensang og fredagssamling, hvor jeg igen oplever at der skabes det nærvær og det fællesskab, som er centralt for friskolen.

Om man befinder sig blandt de mindste eller de ældste elever, er der en grundlæggende forståelse for undervisningens indhold og afvikling. Jeg oplever generelt en fin arbejdsro, lektioner med gode rutiner og tryghed. Jeg bemærker på alle klassetrin en positiv personlig kontakt mellem lærere og elever – ligesom balanceringen mellem faglighed og social trivsel er fint afstemt.